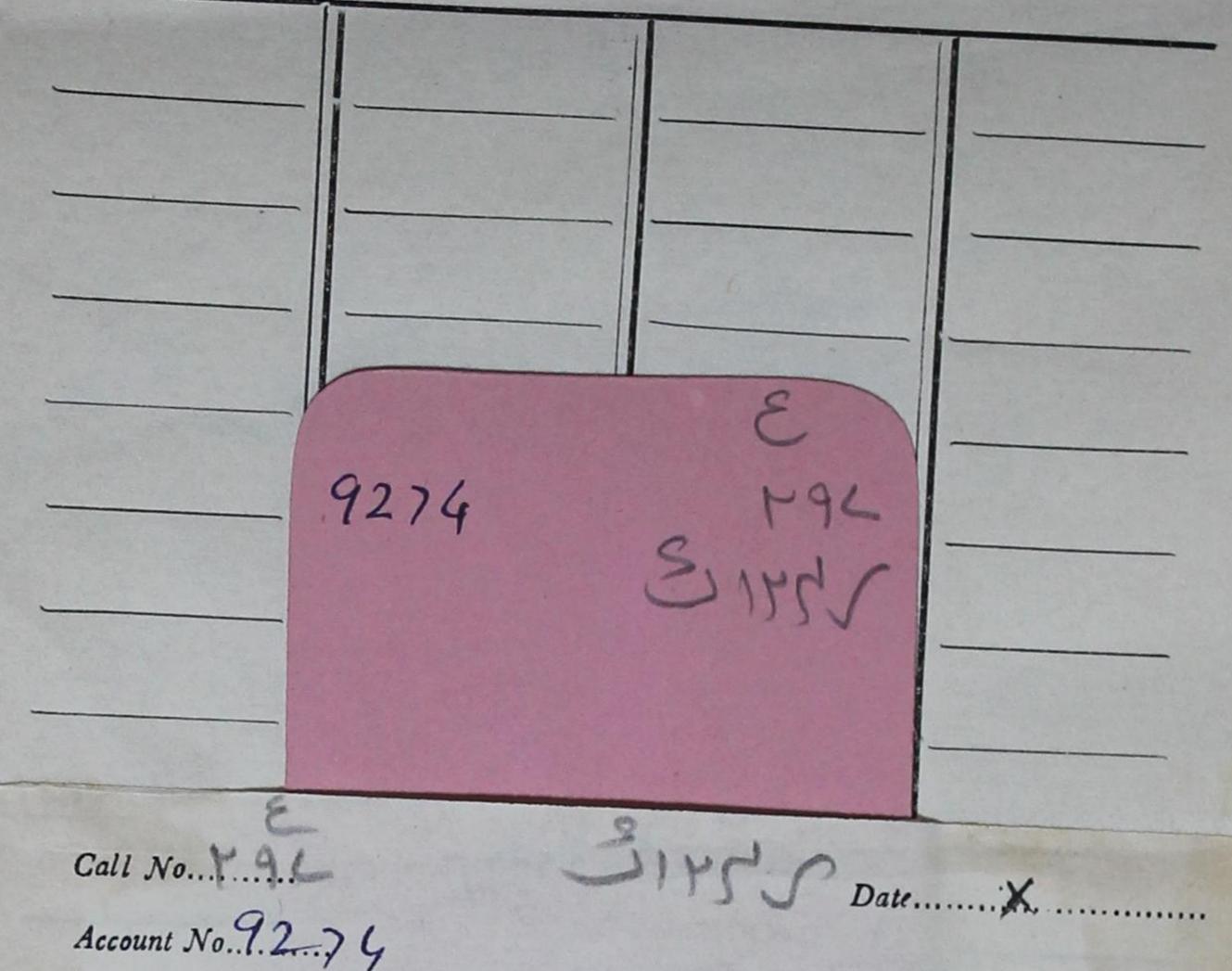


DATE LABEL



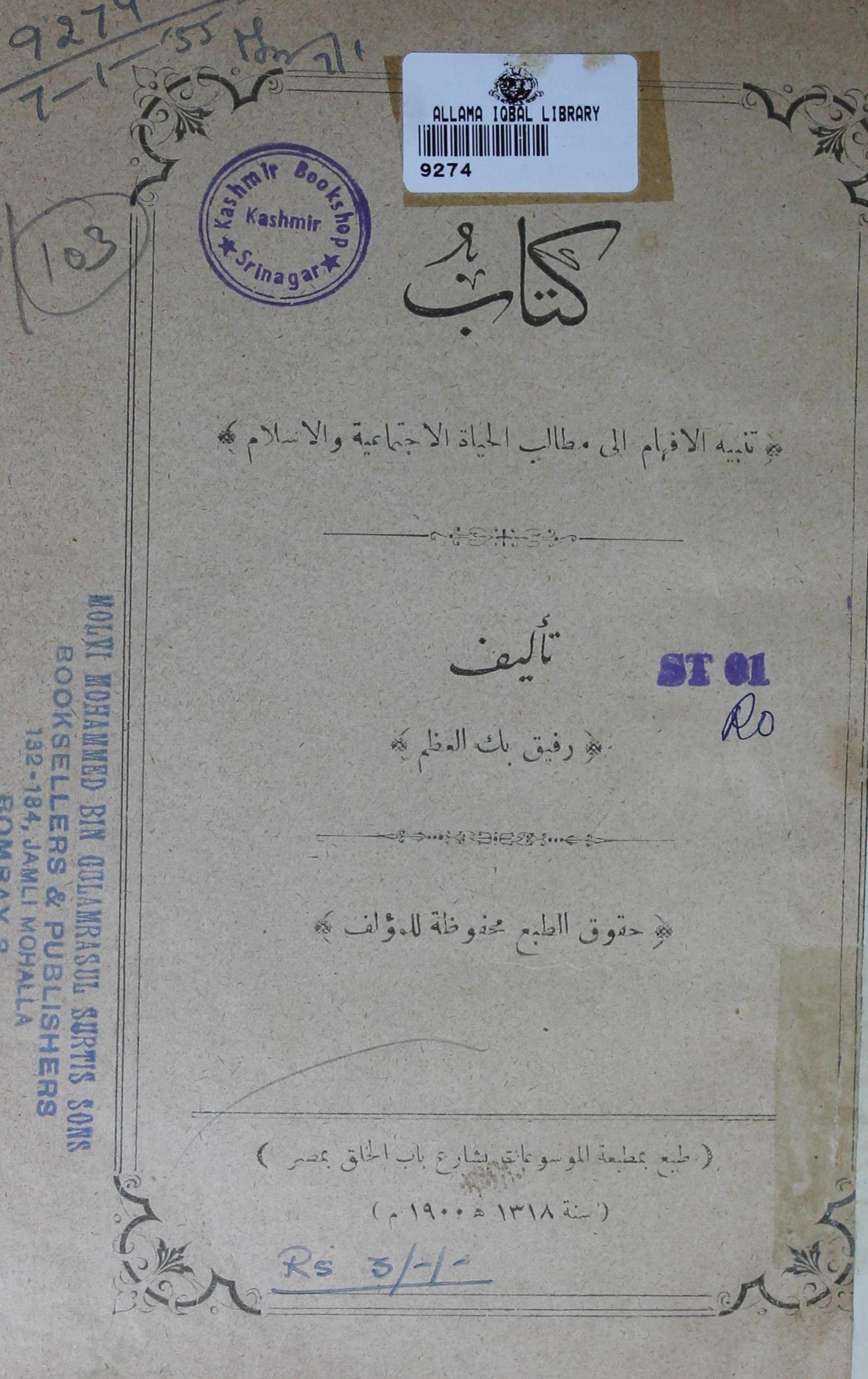
Account No.9.2.7 4

J. & K. UNIVERSITY LIBRARY

This book should be returned on or before the last stamped above. An overdue charges of 6 nP. will be levied for each day. The book is kept beyond that day.

Cost Eac. 09

1/8



المراديم

الحد للدرب العالمين، والصلاة والسلام على نبي "الرحمة، وهادى الامة، سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه البررة الصادقين . (أما بعد) نقد كنت كتبت في مجلة الموسوعات النراء في سنتها الثانية مقالات خمس نحت عنوان (مطالب الحياة الاجتماعية والاسلام) استقصيت فيها بعض وزايا هذا الدين. التي كانت سابها لاعلاء شاز المسلمين. أمدا مديدا من السنين. ووعدت بمة باستيفاء البحث وتتبع مصادر العلل التي طرءت بعد على المسلمين وأنستهم هدى الاسلام. وفعلت بهم فعل المخدر في العقول والاجسام ولما رأيت أن لا مندوحة لى عن التوسع في البحث توسعا ربما تضيق عنه صفحات الموسوعات الغراء خطر لى ان أتم سلسلة المقالات وأجمعها في كتاب واحد تم فائدته ويسهل تناوله على الكافة وقد كان وبلغت المقالات تسعا جمعتها في هذا الكتاب وحرصا على عنوان المقالات الحنس التي نشرت في الموسوعات الغراء سميته (تنبيه الافهام الى وطالب الحياة الاجتماعية والاسلام) وأنا وأن تحريت في المقالات الاربع الإخيرة منه بيان الحقيقة في مصادر التدني وعلة العلل التي طرأت بمد على المسلمين والكن لاأدعى البصمة أوبلوغ الغاية في الاستنصاء ، سيا وإلما علل احتار في شفامًا الاطباء، واختلف في تشخيص أعراضها الحكماء، وإنما هوفكر أوصلني اليه طول معاناة البحث في حال الاسلام والمسلمين فان أخطأت في كله فارجو ان أصيب بالبه ف وان قصرت في الاستقصاء فغيرى أقدر على النابع من أفاضل الأمة المكماء والله ولي المنابة والتوفيق

一一次人们是此人

قناعة الانسان بساطة للعيشة عند كونه في أبسط حالات الاجباع . ترق أحوال معاشه بترقيه . تشعب طرق المخاجة ، ازدياد الشقاء على الطبقة معاشه بترقيه . تشعب طرق الحاجة ، ازدياد الشقاء على الطبقة النازلة من الناس بازدياد النزاجم العقدة المسهاة في عرض علماء العمر ان مسألة شقاء العمال . الاشتراكيون ومذهبهم فيها . الفوضويون ومذهبهم فيها . العسدميون ومدهبهم فيها . الاستقلاليون وهذهبهم فيها . الاشارة الى لزوم التوفيق بين الدينيون وهذهبهم فيها . الاسارة الى لزوم التوفيق بين هذه المذاهب . الاسلام وانه جاء بالتوفيق بين مطالب الحياة الاجباعية على وجه عادل يمنع تصادم كل مطلب بسواه . اشتراك السعادة بين هذه المطالب . قصور فلاسفة هذا العصر عن التوفيق بين هذه المطالب . سبق الاسلام لكل ما مجث فيه فلاسفة العصر من مطالب الحياة وانه دين العقل ، الكلام على مطلب الاشتراك في الاسلام ، اعتبار الاسلام ان العمل هو رأس مال كل انسان بمفرده . تقرير الاسلام القاعدة التفاصل بالعمل والعلم . تقسيم الاسيلام المثروة اليحق ثابت هو الملك وحق مشترك هو الثمرة . أول من ناقش لاجل حق الاشتراك في الاسلام أبو ذر ، الني ومعناه وكيفية تقسيمه ، الزكاة وانها من الحقوق المشتركة وانها ركن هدمه تعطيل للدين

من البديمي ان الانسان يقنع بأبسط حال من المعيشة لما يكون في السط حالات الاجتماع ولا تزال نترقى عنده أحوال المماش كلما ترقى في سلم الاجتماع وتسنم ذري المدنية حتى يباغ بكلا الامرين أقصي مرامى الغرض ومن ثم تتشعب لديه طرق المقاصد في تطلب سعادة الحياة تشعبا يظهر في بادئ الامريانه مفيد في الايصال الى غاية واحدة من طرق شتى أيها سلك بادئ المقصود والحقيقة بخلاف ذلك لان تشعب هذه الطرق انما ينشأعن زيادة الحاجة الاجتماعية لاسباب الرفاه وكلما ازدادت هذه الحاجة ازداد

الزاهم بين طبقات الناس فتزداد الموائق دون الوصول الى المقاصد فننقاب تلك السمادة المتصودة شتماء على الطبقات النازلة من الناس لقعودهم عن مجارات غيرهم في مضار المزاهمة الدنيوية وعجزهم عن مبارات ذوى اليسار والقوة في الهيئة الاجتماعية وفي هذا من خطر تسلط الكبير على الصغير واستئثار التوى بالمنافع دون الضميف مافيه من امتهان نواميس المدل الناضي بتشويش نظام الاجتماع

وهذه هي المقدة العظيمة المنجلية باجبلي مظاهرها في أوربابهذا المصر المدياة في عرف على الممران المدألة الاجتماعية أومسألة شقاء العمال الني تولد عنها من المشاكل ما جعل الناس هناك يفترقون في حلها الي فرق يذهب كل فريق منهم مذهبا يخالف الآخر

وتمريق منهم وهم الاشتراكيون يرون ان سبب ذلك الشتاء عم افراد الاغنياء لاسئتنارهم برأس المال أو بالثروة وان هده الثروة هي نتيجة عمل المجموع فينبني ان توزع على المجموع ويتوسلون الي حل هذه المسئلة الاجتماعية على تلك الكيفية بنشر تما ليم م بين الطبقة النازلة من الناس ليم مذهبهم هذا فيكون هو الغالب وأهله هم الاكثرون فينشؤون بحكم الاكثرية الغالبة حكومة جديدة هي الجميع وتتكفل باسعاد الجميع بان نقدم نواتج الثروة العامة بين الافراد على السواء ولهم في هذا الباب آراء بلغت الغاية من الحبط والتعقيد لاندرى كيف تؤدى الى نلك السعادة الموهومة من هذا الطريق الوعم

وفريق منهم وهم الفوضويون يرون مايراه الاشتراكيون أيضاً أوهم الشتراكيون أيضاً أوهم الشتراكيون لكنهم ثوروبين يريدون التوصل الى تلك السعادة في القريب العاجل بقلب نظام الحكومات من طريق الثورة

وفريق مهم وهم العدميون يرون انكاركل شيء في الوجود وان لاسعادة السكل الا بعدم السكل

وفريق منهم وهم الدينيون برون ان المؤثر الادبى أو تربية النفوس على الرضا بالحرمان وتطهير الوجدان من شوائب حب الذات يؤدى الى السمادة ورعما يريدون بهذه السمادة المعيشة الروحانية

وفريق منهم يرى ان السعادة منوطة بالكد والعمل وان كل فرد فادر في نفسه على العمل متى علم منها هذه القدرة وتربى على مبدإ الاستقلال الذاتي أى بان يكون أمة في ذاته لايانتمد على سواه فمتى ربيت الطبقة النازلة على ذلك المبدإ امكنها الحصول على سعادة الحياة من طريق العمل فتكون على جانب من السعة ورفاه العيش مهما قل بالنسبة للطبقة العالية فانه لا يكون شقاء بل سعادة بالإضافة للطبقة النازلة

هـذا اجمال ماذهب اليه أولئه الفرق في حل مايسه ونه المسألة الاجتماعية وربما وجهد هناك مذاهب أخرى ترى غير مايراه هؤلاء أو تحد مع بعضهم بالاصول وتفترق بمض النروع و والمه دوجه المسائد الآن في أوربا هو مذهب الاشتراكين بفروعه و وكله موجه الى هدم أساس الاجتماع الحاضر واستبداله بسواه (۱)

وبالجملة فليس غرضنا من ايراد هذه المقدمة بيان أوجه الخطا والصواب في هـذه المذاهب أو استنكار تعدد المذاهب والاقوال في مثل هذه الحال فان مطالب الحياة الاجتماعية اكثر من ان تعدد والحطا والصواب ملازم

⁽١) راجع كتاب سر تقدم الانكليز السكسنيين تعريب العالم الفاضل احمد بك فتحى زغلول ففيه البيان الكافي من هذا القبيل

للانسان والعصمة لله وحده بل القصد بيان ماوصل اليه العالم المتمدن من الارتباك بنتائج رقيه العظيم وعجز عقلائه عن التوفيق بين هدنده المطالب وردها الى حد الدل الذي يمنع تصادم المقاصد وتناكر اربابها لالقصد الوصول الى اعتماد واحد منها أساساً للسعادة ، فهذا أنعد عما يتصوره كل فريق من أهل نلك المذاهب ورواد هذه المطالب لان قيام البشر بالاشتراك (وحده مثلا البالغ منتهى الطمع بتساوي سائر الطبقات بالسعادة) يمتنع كا عتنع قيامهم بالحرمان وقناعهم بتطهير الوجدان بل القصد جمل كل مطلب في ذاته اذا وقف عند حد العدل مقبولا لدى العقل سهلا على النفوس يوصل كغيره الى طريق السعادة دون ان يصادم سواد معادمة يريد بها التغاب على ماعداه ومن ثم تكون السعادة مشـ تركه بين هذه المطالب وهي في الحقيقة كذلك اذا كان هناك قانون شامل يحدد منافعها و عنع مضارها اذ مطلب الاشتراك نافع اذا وقف عنه حد معقول ولا بلزم من نفه عدم نفع المؤتر الادبياو الاستفناء عنه كما ان مطلب الاستقلال الذاتي نافع كذلك ولا يلزم من نفعه عدم نفع التكافل او الاستغناء عنه

وثما يدل على ضعف الانسان وعدم قدرته في كثير من الاحيان على المساك الارادة عتى الاندفاع مع كل هوى يطيب للنفس قصور فلاسفة هذا العصر البالغ منتهى مايرمي اليه الحس من مظاهر الترقى في المعارف والملم عن درك حقيقة الحاجة الاجتماعية القاضية بالتوفيق بين مطالب الحياة الاجتماعية ورغائب المدنية الني هي مصادر السعادة الحسية والمعنوية وحصر كل فريق منهم ذلك السعادة بمطلب مخصوص لايشاركه فيه سواه ولايخال السعادة الافيه كالاشتراكية وما تفرع عنها والاستقلال الذاتي والمؤثر

الادبى والتكافل الى غير ذلك من مطالب السعادة وأبت السعادة أن تكون الادبى والتكافل الى غير ذلك من مطالب السعادة وأبت السعادة الاماأنول الامن الله وأن يكون القانون الجامع لمطالب الحياة المادية والمعنوية الاماأنول الله (ولوكرد المبطلون)

اشتغل على العمران وفلاسفة العصر في أوربا بالبحث والتنقيب عن حل لما يسمونه المسئلة الاجتماعية (وسميناها مطالب الحياة الاجتماعية) توصلا لدفع الشقاء عن طبقة العمال ونوال السعادة العامة الشاملة التي يتساوى بنعمة المتع بها سائر الطبقات فأدام طول البحث الى ما رأيت من ذهابهم كل مذهب في هذا الحل * وقرر كل فريق منهم في مذهبه بعد معانات النصب والوصب ما أوصلة اليه ذلك البحث والتنقيب وهم مع كل ذلك العناء لم يقرروا شيئاً مما قرروه وكان فيه اثر من الصواب الاسبقهم اليه الاسلام وقرره على ابدع ترتيب ونظام فجمع ما اختلفوا فيه من المذاهب ووفق بين ما تناكر من المطالب فجعل المكل مطاب حداً هو الاعتدال وغاية هي السعادة حتى حق المسادة الاسلام دين العقيل الذي تقوم به قوانين العمران وتناط به سعادة الانسان

ونعن نأتى لهم بما جاء به القرآن الكريم، ونبه علبه هـ ذا الدين القويم من انواع السه مادة ومناطها من المطالب المقابلة لما قرره اولئك الباحثون تبصرة وذكرى لمن ألق السمع وهو شهيد ونبدأ من ذلك بالمطلب الأول الذي يسمونه الاشتراك لا همية انتشار مذهب القائلين به في المهالك المتمدنة في هذا العصر عثم نذكر بعده ما يقابل بقية المطالب التي تناولها البحث عند علياء أوربا ومالم يتناوله بعد فنقول

تين لنا عاسبق يانه عن . ذهب الاشتراكين ان هؤلاء يرون ان

الشقاء الذي يتخال هيئة الاجتماع الاوربي مصدره افراد الاغنياء المستأثرين بالثروة العامة التي هي على رأيهم عمرة عمل العمال من الطبقة النازلة وان الداريق لدفع هذا الشقاء وان يكون الناس كلهم سعداء وهو تقسيم العمل وعمرته بيد الحكومة على الجميع بالسواء ولهم في كيفية ذلك التقسيم طرق تكاد لاتسلك ومذاهب لا تنتهي في نظر العتل السليم الا بوقوف حركة العمل مادام الناس كلهم أغنياء والاغنياء كام عمالا

وأما مااتي به الاسلام في مقابل هذا المطلب فكان على وجه يؤدي الى دفع شقاء العوز عن الطبقة النازلة دون أن عس باستقلال الممل لاعتباره أن الممل هو راس مال كل انسان عنر ده اوهو مناط سعادة كل فردفي نفسهوان تمتعه غرة العمل يكون بنسبة الممل نفسه والا فلو اسنوى الجاهل مع العالم والبليد مع النشيط في اجتناء عرة العمل لا تحت اله التفاضل من صفحات الوجود وشمركل انسان في نفسه بضمف الأمل لأنه انما يعمل ولكن لفيره ويذرس ولكن ليجني سواه فمن ثم تقعد به الهمة عن اجهاد القوى العاقلة فيما لا يجنى من عمرته الا الحرمان ولا يرجح بفضيلة عمله على اجهل انسان وفي هذا ه.ن العبث لسنن الوجود الطبيعية مايفضي الى تعطيل حركة العقل والقاف وظائف الحياة المدنية المتوزعة على الناس منسبة تفاوتهم في مراتب الملم والى هذه السنن وردت الاشارة في القرآن الكريم بقوله تعالى (يرفع الله الذي أمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات) ويقوله تعالى (هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون) ويقوله تعالى (وان ليس للانسان

ومع مراعاة الاسلام لهذه المبادى السامية فانه دفعا لما عساه يصيب

الطبقة النازلة من الناس من الشقاء بسبب الونى والعجز عن مجاراة الطبقة العالية أو بسبب استئثار الاغنياء بالمال والتكاثر به دون الفقراء فقد اعتبر أن كل ما يمك فيكون ثروة تتداولها الاغنياء من متاع أو عقار له اصل هو حق المالك لايشاركه فيه سواه و ثمرة هي حقه وحق المسلمين فمرض عليه اداء قسم منها ينتفعون به اما بأن يوزع عليهم سهاها معلومة وامابأن يصرف في مصالحهم عامة وفيها اعالة ذوي البأساء منهم. وهذا الحكم مأخوذ من قوله تعالى (ما أفاء الله على رسوله من أهل القرى فله ولارسول ولذى القربى واليتامي والمساكين وابن السبيل كي لا يكون دولة بين الاغنياء منهم) أى كي لا يكون الذي عداً من الفقراء كما في كتب التفسير

ومن قوله تعالى (والذين في أموالهم حق معلوم للسائل والمحروم) أى نصيب معين يستوجبونه على انفسهم تقرباً الى الله تعالى و إشفاقاً على الناس كا في كتب التفسير أيضاً

واجمال ما جاء في كتب الشريعة من بيان الحكم في الآية الأولى ان الذي ما نيل من المحارب بعد وضع الحرب أو زارها وصير ورة داره دار اسلام وهو الجزية وعشر التجارة وما يصالح عليه من المال وحكمه أن يكون الكافة المسلمين * وللا عمة والمفسرين في بيان تفصيل الحكم كلام طويل يرجع اليه من شاء . غاية الاص انهم اختلفوا في خمس النبي صلى الله عليه وسلم هل يوزع على المسلمين عامتهم أم على بني هاشم أم يناط أمره بالحلفاء والاكثر منهم على انه يوزع على المسلمين لما صح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم منهم على انه يوزع على المسلمين لما صح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال (مالي مما أفاء الله عليكم إلا الحمس والحمس مردود عليكم) وكان عليه

الصلاة والسالام يصرف خسه في مصالح المسلمين واختلفوا في هل يكون الفي المقاتلين خاصة أم لسائر الناس والذي صح أن الخلفاء الراشدين رضي الله تعالى عنهم كانوا يعتبرونه الكافة المسلمين يستوي فيه المقاتلون وغير المقاتاين ولعله باعتبار أن القتال فريضة على كل المسلمين فكابم داخل تحت ذلك الح والذي دؤيد انه لكافة المسلمين ان أبا ذر رضي الله تعالى عنه لما كان بالشأم والوالي عليها من قبل الخليفة عمان معاوية رضى الله تعالى عبهما ورأى من مماوية مايشمر بحرصه على ادخار المال في بيت المال لصرفه في وجود المصالح التي يراها للمسلمين وكان أبو ذر مشهوراً بالورع شديد الحرص على حقوق المسلمين يقول الحق ولو على نفسه . أخذ يتكلم بهذا الأمن بين الناس واتخذله حزباً من أهل الشأم يساعده على مطالبة معاوية برد المال للمسلمين وبيان عدم الرضابكنزه في بيت المال لأي حال من الاحوال إلا لتوزيعه على كافة المسلمين لاشتراكهم بما أفاء الله عليهم أجمعين وتابعه على قوله جماعة كثيرون كانوا يجتمعون لهذا القصد سرأ وجهراحتي كادت تكون فننة فشكاه معاوية الى الخليفة عمان رضى الله تعالى عمم أجمعين فنفاه الى الوبدة خوفا من حدوث

فهذا حكم الني في الاسلام وهو كا علمت من عُرة رأس المال الذي هو أصل في الشروة وحكمه البقاء لصاحبه وحكم المثرة الانتفاع بالاشتراك واما ان المصلحة قضت عاذهب اليه بعض أعمة المسلمين بعد من وجوب صرفه على مصالح المسلمين كسد الثغور واقامة الحصون وتشيد الملاجئ والمدارس ونحوه استدلالا ببعض الآثار والاخبار فهذا لا يمنع من الرجوع الى مثل ماكان يراه ابو ذر رضى الله تعالى عنه ما دام يوجد في وجوه الجباية

الشرعية الاخرك كالخراج والعشر ما يقوم بحاجات الصرف في مصالح المسلمين من جه- قم ما يقوم به أمر الملك وتنتظم شؤون الاجتماع ولو فرض امتناع ذلك لما انتفت من ية هذا الحركم لوجود مثام ا في الا ية الثانية وهي قوله تعالى (والذين في أموالهم) الآية في كلاً على من حيث اعتبار المرة مشتركة بين المؤمنين اشتراكا لامناص منه لطبقة الاغنياء في مواساة من دونهم بحق معين من مالهم لعطى للمسلمين . وهـ ذا أيضاً غير نصاب الزكاة المتعين عليهم في غير هذه الاية (١)

ورب معترض يقول ما دامت شرائع الاسلام وقوانينه على الوجه الذي ذكرت فلماذا لم نو لها أثراً الآن على المسلمين . فالجواب عن ذلك ان كلامنا انما كان على الاسلام لا على المسلمين فأنهام فرطوا والمفرط اولى

هذا منتهى مايرضاه العقل في جعل العمل مستقلا والثمرة مشتركة على وجه لايعبث بقانون التفاضل الباعث على المسابقة في ميدان العمل والعلم ويكون الناس به سعداء لاترى الطبقة النازلة منهم أثراً لما تعانيه هذه الطبقة

⁽١) لا يخفي أن الزكاة ركن من أركان الاسلام الحمسة وقدقاتل عليه أبوبكر رضى الله تعالى عنه أهل الردة وسماهم الصحابة أهل الردة وقاتلوهم قتال المرتدين لاعتبارهم في نظر الثيرع مرتدين بتركهم ركناً من أركان الاسلام وأنت ترى الآن أن هذا الوكن قد تهدم عند المسلمين والذي هدمه انما هم بعض فقهاء الدين بوضع حيلة يزعمون انها تبرئ ذمة صاحب المال من أداء الزكاة عنه وهي أن يهب ماله عند ما يحول الحول الى شخص آخر ثم يستوهبه ثانية منه ويالها من حيلة لم يكف صاحبها الاثم بترك ركن من أركان الاسلام حتى اجترح اثما آخروهو اثم الاحتيال على دين الله القويم الذي يبرء الى الله من يتنكب طريقه المستقيم ويحكم فيه بعقله السقيم

في أوربا من الشفاء واين هذا مما ترى اليه مقاصد الاشتراكيين في هذا العصر من اعتبار العمل أصلا لرأس المالى أو الثروة العامة ووجوب الاشتراك برأس المال هذا وثرته معاً وهو من الحبط والعسف في الغاية التي تشبه أن تكون مقاومة محضة لنواميس الاجتماع الطبيعية يراد بها القضاء على المدينة وشقاء البشر لاسعادتهم والله بالعاقبة عليم

一场中心的图图图的

- مر المقالة الثانية X ٥-

- 30 CO 300

لابد مع السعي من ارادة و فعال التربية الفاسدة في نرع الارادة و تأثيرها الظاهر على من كان مخاطبهم الرسول بالهدى و الاسلام واطلاقه للارادة من رق السيطرة الكاذبة و تقسيم الرزق على الناس بنسبة الاعمال والصناعات و خريض الله خاقه على محمل مشقة السعي لاستخلاف الصابرين منهم في الارض وجوب وعرفة كل شخص ذي ارادة ان لله سنناً سنها للخاق لا يتيسر بدونها دفع الشقاء وجاب السعادة و ما يترب على وجود الارادة من فهم كل انسان انه مستقل في عمله مسؤول عنه دون سواد و الاسلام وانه جاء داعياً الى استقلال الفكر و وبهذا رفع الامم العربية من حضيض الحبل الى ذوى الكمال و ملكهم ما شاء من الارض و انبعاث همة المسلمين الى الاستعمار والامحاد في المراف الارض و شوارد حكم مأثورة عن رجال الاسلام تدل على ما كان عند العرب المسلمين من استقلال الذاتي عند العرب وبينه عند الانكايز السكسونيين و التوفيق بين مبدء الاستقلال الذاتي عند العرب وبينه عند الانكايز السكسونيين و التوفيق بين مبدء الاستقلال الذاتي عند العرب

قلنا في المقالة السالفة ان الاسلام قرر ان العمل مستقل عن الثمرة لاعتباره إياه أنه رأس مال كل انسان بمفره أوهو مناط سعادة كل فرد في نفسه وان تمتعه غمرة العمل يكون بنسبة العمل ذاته واليه يشير قوله تعالى

(وأن ليس للانسان الا ماسعي) ومن المقرر أن السعي عمر عمرته المطلوبة متى كان صاحبه انساناً كاملاذا ارادة تبعث في نفسه القدرة على العمل والانسان وانكان مستعداً بالفطرة لهذا الكمال إلاان لمبدأ التربية الفاسدة سلطاناً قاهراً على النفوس بأخذ بأعنها اذا شاء الى جانب النقص وقد فعل بكثير من الايم ، مالا تفعله البيض باللم ، ولما جاء الاسلام كان اسلطان تلك التربية سلطة نافذة على العقول والافكار آخذة بمجامع القلوب بمالم تبق معه أثراً للارادة بدفع الشخص الى العمل عا يكفل له حظاً سامياً من الحياة سادة على الممم سبل المسابقة عما اختطته للناس من الحدود المحاطة بسلاسل السيطرة الجائرة على النفوس والاشخاص. بدلنا على هذا قوله تعالى في امثال اولئك الاشخاص الذين كان يخاطبهم بالهدى رسول الله صلى الله عليه وسلم (وتراهم ينظرون اليك وهم لا يبصرون) وماذلك الالغشاوة كانت على الصارهم وغشاء على بصائرهم سد عليهم مسالك العلم بسنن الحياة ونزع من انفسهم قوة الارادة التي تسوق الانسان لطلب الكمال

ولكي تقد الك السلاسل فتندفع الهم عن حدود المك السيطرة الجائرة على المقول والافكار و تمزق المك الغشاوة التي رانت على القلوب والابصار فيرى كل شخص في نفسه ان لعقله حق السلطان المطلق يصرفه في انحاء الوجود ولتناول مافيه المصلحة من كل وجود و جاء الاسلام هادماً لاركان الاثرة بالعلم والسيطرة على العقول منها الفكر الى أن لاحد يقف عنده في تناول أسرار الطبيعة المسخرة لنفع الانسان وأن لاقوة ولافعل في هذا الحلق لمسيطر الاللخالق المنان وقال تعالى في ذلك (وسخر لكم مافي السموات الحلق لمسيطر الاللخالق المنان و قال تقوم يتفكرون) و تنبيها للناس وما في الارض جميعاً منه ان في ذلك لآيات لقوم يتفكرون) و تنبيها للناس

الى أنه سبحانه مع كونه هو القابض على مفاتيح الرزق دون سواه فقد قسم الممائش وهي الاعمال والصناعات لتكون مناط الاسترزاق فقال تعالى (نحن قسمنا بنهم معنشهم في الحياة الدنيا) ولكي تكون هذه المعايش سببا للمسابقة التي يكون الرزق معها حظوظاً بنسبة العمل والكد قال تعالى (وان ليس الانسان الا ماسعي) ولما كان السمى في الطريق المحدود على الوجه المحمود لا يخلو من معاناة مشقة الكد والنصب قال تعالى محر ضاعليه المؤمنين (وجاهدوا في الله حق جهاده) والجهاد في الله تعالى هو اتباع سائر اوامره و نواهيه مها كان فيها من مشقة على النفوس . ومنها اتباع الامر بالسعى الذي هو جهاد في نفسه أيضاً لما يقتضي له من مكافحة العوارض التي تحول دون الوصول الى سعادة الحياة . يؤيد هذا قول النبي صلى الله عايه وسلم (من طلب الرزق على ماسن فهو في جهاد) هذا ولاسيا أن الله سبحانه وتعالى وعد الذين يؤمنون حقابسائر ماجاء به الدين من الام والنهى ويعلمون به ويسترشدون بسننه الى مناط السعادة من الاعمال الدبيوية والاخروية بالاستخلاف في الارض فقال تعالى (وعد الله الذين امنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفهم في الأرض)

ومما يحكم به العقل أن الاستخلاف في الارض أنما هو اعطاء السلطان المطلق للانسان دون سائر الخلق ومنحه السيادة غير المحدودة على مافي الارض ولا يتأتي الحصول على ذلك السلطان وهذه السيادة الا بعد الايمان الكامل وهو الاذعان لسنن الله تعالى التي سنها لاخلق والعمل بها في كل مايوصل الى طريق السعادة وسبيل الهدى والحق وقد علمنا مماتقدم أن مما أرشدت اليه هذه السنن و نبه عليه الاسلام وجوب عرفان كل شخص في نفسه أنه ذو ارادة تبعث فيه القدرة على العمل بحيث يدفع أسباب الشقاء بهمته ويسلك طريق تبعث فيه القدرة على العمل بحيث يدفع أسباب الشقاء بهمته ويسلك طريق

السعادة بنور عقله ولا يحصل هذا العرفان ويخالط الضدير والوجدان الا إذا أطاق سلطان الارادة من سلاسل الاوهام وقدت قيود الجهل والتقليد الاعمي عن الافهام فانفسح امام الفكر مجال النظر والتأمل واتسع لجياد الهمم مدى الجولان وللعقل مدى الادراك فعلمت كل نفس أنها مستقلة فيما تعمل مسؤلة دون غيرها عماتقترف لها ماكسبت من خير وعليها ما كسبت من شر (وما ظلمناهم ولكن كانوا أنفسهم ظالمين)

لهذا جاء الاسلام هادياً الى هذا السبيل داعياً الى استقلال الفكر والارادة مبيناً طريق الشر والخير و نزل القرآن ناطقاً بلسان عربي مبين – من جاء بالحسنة فلة خيرمنها ومن جاء بالسيئة فلا يجزى الذين عملوا السيئات الاماكانوا يعملون – كل امرئ بما كسب رهين – كل نفس بما كسبت رهينة – انا أنزلنا عليك الكتاب للناس بالحق فمن اهتدى فلنفسه ومن ضل فأنمايضل عليها وما أنت عليهم بوكيل – لست عليهم بمسيطر – ياأيها الذين آمنوا عليكم انفسكم لا يضركم من ضل إذا اهتديم

بهذا وغيره مما جاء به الاسلام ونطق به القرآن انبعثت الهمة الداتية في النفوس وأنبث روح الاستقلال والعمل في نلك الامة العربية فشعرت بحياة جديدة هبطت عليها من السماء وقوة فائقة أخرجتها من عالم العدم الى عالم الاحياء فما لبثت ان تسر بلت بحلل الاعان ، واستنارت بنور القرآن حتى السلت من أحضان العصبية والتقليد ، وانطلقت في فسيح الاستقلال الذاتي وبسيط المجاهدة والعمل ، وأخذت بالحق فقذفت به على الباطل فزهق (ان الباطل كان زهوقا) فصدقها الله وعده ، واستخلف المؤمنين في الارض فاندفعوا في أطرافها الدفاع السيل من عال فقتحوا المالك ودوخوا الامصار

واستعمروا وانجروا وافادوا واستفادوا ونشروا راية الايمان. في كل صقع ومكان . وهذه آثار ع في اسيا وأوربا وافريقية وجزارً امريكا وجزارً الحيط تنطق لهم بالحق وتشهد بمبلغ ماوصلت اليه الهمة الذاتية في الاسلام بترامي اهله الى الا يحاء القاصية والاطراف النائية الاكتشاف والاستعار والاستفادة والإنجار مع ما كان عمة من صعوبة المواصلات في الأرض وفقه ووق الامتراج بين الامم فكانت سفهم الشراعية تمخر من شطوط البحر الاحر في الشرق وشطوط الاندلس في الغرب فتلنقي في عرض المحيطين و محترق الكرة من الجانبين . فكان المؤمن لايعرف له مستقراً الاحيث ينهى به السر . ولا وطن له الا الاعان ولا يشعر الذة الحياة الا بالضرب في اكناف الارض والتماص من حبائل الاخلاد الى ذل الاعتباش من فضلات العجز حتى انه ليؤثر عن رجال هـ نده الاهـ ق وافرادها من شوارد الحجم الدالة على ما أشربت به نفوسهم من حب العمل ورفض الاتكال على كفاية الاغيار بفضل الاسلام مالا يدخل تحت المصر كقول عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه « مامن و وضع يأتيني الموت فيه أحب الى موطن أتسوق فيه لاهلى أبيع واشتري » وكان زيد بن سلمة يغرس في أرضه فقال له عمر رضي الله تعالى عنه « أصبت استغن عن الناس يكن أصون لدينك واكرم لك عليهم " وكقوله أيضاً « لا يقعد أحد كم عن طلب الرزق ويقول اللم ارزقني فقد علمتم أن السماء لاتمطر ذهباً ولا فضة » وكقول أبي قلابة لرجل « لان أراك تطلب معاشك أحب الي من أن أراك في زواية المسجد » وكقول طلحة رضي الله تعالى عنه « اللم ارزقنا مالا وجاها فانه لا يصلح مال بغير جاه ولا جاه بغير مال » وكقول يزيد بن

المهاب « مايسر في اني كفيت أمور الدنيا بأسرها لئلا أتعود المجز» هذا ماأثمره مبدأ الاستقلال الذاتي في الاسهام بين أثم التكافل والاتكال من قبل كالعرب وأمثالهم وذلك ماتسمي اليه همم رجال المغرب في هذا العصر ويقول به فريق الذاهبين مذهب الانكليز السكسونيين في أصول النزبية على مبدأ الاستقلال الشخصي الداعي الى العمل والجد وشتان بين ماأتيجته التربية على هذا المبدأ عند الانكليز السكسونيين من الافراط في رين ماأتيجته التربية على هذا المبدأ عند الانكليز السكسونيين من الافراط في الدال الذي تناهي فيه عندهم حب الاثرة بمنافع المهالك المستعمرة ولو باستعمال قوة القهر الجائر مع الشعوب الحاضعين لحكمهم وبين ماارتبط به هذا المبدء في الإسلام من أحكام العدل التي كانت تسوق المسلمين الى القصد في الطاب ومراعاة حقوق الغير والمحافظة على تقوي الله في معاملة الناس والترفع عن الدنايا والرفق بالانم المغلوبة والتساوي معهم بالحقوق

ولما كان هذا المبدأ جهادا في نفسه كما قدمنا ومن مقتضاه مغالبة الموارض التي تقف في وجه العزائم الساعية وراء الرزق والعمل مما يجعل الارض هيدانا تتسابق فيه الرجال وتتبارى عليه الهم، وهذا يقضى من طبعه تخلف عدد غير قليل ممن يعتربهم الوني أو العجز لاسباب، أما طبيعية في أصل الحلق كضعف قوة الارادة والعقل، واما عرضية كالمرض، واما حكمية كالمرض، واما حكمية كالقيام بوظيفة المرابطة للذب عن حياض الاسلام والذود عن حمى الملك فقد قرر الاسلام مبدأ الاشتراك على الوجه الذي ذكرناه في الفصل السابق لا ليكون منفصلا بطبعه عن مبدأ الإستقلال كما يسعي اليه دعاته في هذا العصر بل ليكون عوناً اتلك الطبقة المتخلفة يدفع عنها الشقاء ويجعلها وأهل العمل والجد من السعداء

وما أعدل ماجاء به هدا الدين من أصول الحكمة في تحديد المطالب والتوفيق بين الرغائب مما سنأتي على اتمام الكلام عليه بعد ان شاء الله وبه التوفيق

م المقالة الثالثة كده

الحيرة من تباين احوال المسامين عن حقيقة الاسلام • التردد بين اليأس من حياة المسامين والامل فيها • تفضيل الرجاء على اليأس الانسان مدني بالطبع • معنى الاجماع في الاسلام ان يكون المسلم مستقلا في نفسه في خصوصياته مجتمعا مع اخوانه في عموميات مجتمعهم • تحذير الاسلام أثم التكافل من معيشة الاتكال • انضهام عناصر شعوب الاتكال الي وحدة الاسلام و تكافلهم على مصالحهم العامة • رحمة الله سبحانه و تعالي بالناس بتأليف قلوبهم وجعهم على الاسلام • الاخاء الاسلامي العام وشروطه ومايجب فيه • استشهاد بحادث خالد بن الوليد على تكافل المسلمين على قيام شرائع الاسلام • الحيرة في التطبيق بين حالتي المسلمين أمس واليوم وتهاونهم بشروط الاخاء العام • حادثة تدل على ما كان عليه المسلمون من عظيم التمسك بمعني التكافل العام والتناصر بين أهل الاسلام • دعوة الفلاسفة العصر الى النظر باحكام الاسلام وحكمه • استشهاد بكلام لاحد فلاسفة الفرنجة على ما أفاده الاسلام للبشر

لايسع المسلم كلما أطلق الفكره عنان البحث والتوغل في استخراج دقائق الحكم التي اشتمل عليها الاسلام الا الاسترسال في مهامه الحيره بما انهى الله على الله على الله الاستسلام الواطف الضمير المستشعر باآلام اليأس

من حياة قوم ماقدروا نعمة الاسلامحق قدرها (ونسوا حظاً مما ذكروا به) المجل ان الافئدة للتصدع والعيون لتدمع وان كل ذرة من ذرات القلوب المؤمنة يخالطها ألم الشعور باليأس من مستقبل أمة استغرقت في بحراات الغفلة عما يكتفها من ضروب الشقاء ولها من مفجزات الدين الحنيف مالو اعتبرت به واستمرت حريصة عليه لجعلها أسعد الامم التي تقلها الغبراء وتظلها السماء

غفرانك اللم فقد شط القلم وزل اللسان فانك حرمت الياس على المؤمنين ليكون زائد أعمالهم الرجاء بالنجح في كل حين فقات في كتابك المبين (لاتقنطوا من رحمة الله)

لسنا في حاجة لأن نبين في مقالتنا هده اثبات كون الانسان مدنيا بالطبع أي محتاجا التعاون والاجماع فان هدا ثابت بداهة الاجماع نفسه ولا أن ندحض مذهب غلاة الحرية الشخصية من الاوربيين القائلين بوجوب الاستقلال الذاتي على الوجه الذي يريدون به ان يكون الانسان أنه في نفسه لاأمة له يتكافل واياها على جلب منافع الحياة الاجماعية ورفع مضار الوحدة الحيوانية فان هذا مدحوض بطبعه وانما نويد بيان معنى الاجماع في الاسلام من حيث كونه اجتماعاً يكون الانسان فيه أنة مستقلا في نفسه بالنظر الأخص وأبناء الملة الواحدة أمة متكافلة على مصالحها بالنظر الاعم وقد سبق لنا بيان المعنى الاول في فصل الاستقلال الذاتي في الاسلام وما يتحتم فيه على المسلمين فذتول

حذرالاسلام أنم التكافل وأخصهاالعرب عن معيشة الاتكال وبالغ في

تقريع اهلما وزجرهم عنها . ومما جاء في ذلك قول الذي صلى الله عليه وسلم (من مات على عصيبة فليس منا) (١)

والعصيبة هي الاعتزاز بالعشيرة دون الجامعة والاعتماد على العائلة قبل النفس وقد كانت قبيل ظهور الاسلام متمكنة من أعتصاب الشعوب سائدة في كل يقعة من يقع الارض احتلها جنه الاسلام وعها نشأ انحه الال أعظم دول الارض يومئذ كالفرس والرومان . فاستحالت عناصرها المتضادة الى عنصر واحد هو الاسلام فصارت أمة واحدة تكافل على مصالحها العامة ويستقل كل فرد منها عمرة عمله الخاص الذي يجنيه من خلال الجد والنشاط ولهذا عظم الله المنة برايف قلوب هذه الشعوب فقال تعالى (لو أنفقت مافى الارض جميعا ما الفت بين قلوبهم) وهذا بدلنا على استحكام روح العصية يومنَّاد واستشراء شرها نين الشعوب ولما من الله سبحانه وتعالى عليم وجمعهم نعد التفرق على كلة الاعمان فقال تعالى (فاصبحتم بنعمته اخوانا) الدلم عن اللك العصبية الداعية الى التقاطع بروح الالفة فقال تعالى (ان الذين امنوا وعملوا الصالحات سيجعل لهم الرحمن وداً) ومن تم عيت آثار العصبية والاتكال على العشيرة والاعتزاز بغير الاسلام ودخل المؤمنون كافة يحت حكم الاخاء العام المعنى بقؤله تعالى (انما المؤمنون اخوة) واشترط في عقد هـ ف الاخوة ثلاثة شروط عنل معنى التكافل في الاسـ الام في الجلي مظاهر العدل الكافل لحياة الايم - الشرط الاول - التعاون على البر وترك التعاون على الشركا بشير اليه قوله تعالى (وتعاونوا على البر والتقوى ولاتماونوا على الاثم والمدوان) ويجب فيه على اهل الاخاء الاسلامي

⁽١ وفي رواية ليس منا من دعا الى عصبة

تحرى أسباب السعادة من طرق الشرع المتكفل باتقاء الذمم الطاهرة غوائل الاثم كما يجب ارتياد المنافع من وجوه تبادل المصالح لا من وجوه الدوان المفضية الى الظلم القاضي بخراب العمران و فاهيك عما في التجاون على هذا الوجه من تمشى أمور المعاملات بين الناس على وتيرة العدل وطهارة النهوس من أدران الشرة الى المحرم من حقوق الخاق

وفيه الامر بازوم وحدة الكامة في الدين واجتناب التفرق الأسلام الكفام اباسباب وفيه الامر بازوم وحدة الكامة في الدين واجتناب التفرق شيه أفيه والتناصر على اقامة سائر أوامره ونواهيه واجراء جماع قوانينه وأحكامه وقد بالغ أمر الحافظة على هذا الشرط عند المسلمين والتناصر عليه حداً يدهش الباحثين في الحافظة على هذا الشرط عند المسلمين والتناصر عليه حداً يدهش الباحثين في

تاريخ الاسلام

نمى الى عمر بن الخطاب رضى الله تمالى عنه وأرضاه ان قائد جيوش المسلمين خالد بن الوليد رضى الله عنه أصيب بمرض وهو يحارب فى ارمنيا اغتسل من أجله بماء ممز وج بقايل من الخمر فكتب الى أبى عبيدة فى الشام ان استدع اليك خالداً وسله على ملا المسلمين هل الخمر حلال أم حرام فان قال هى حرام فاقم عليه الحد وان قال هي حلال فابعث به الى مع بلال مقاداً بعامته فاستدعاه ابو عبيدة و فلا عليه امر أمير المؤمنين على ملا المسلمين ثم سلمه الى بلال فقاده الى المدينة دون ان ينبث لا هو ولا فرد من المسلمين ببنت شفة ، وخالد من علمنا من رجال المسلمين ، قضى حياته كام افى خدمة الاسلام حتى المقدت على حبه والتغالى فى الانقياد اليه خناصر جيوش المسلمين ورجالهم المجاهدين ، فلم ينصره فى جانب احكام الدين فرد من أولئك المسلمين ورجالهم المجاهدين ، فلم ينصره فى جانب احكام الدين فرد من أولئك

الحبين حتى هو لم ينتصر انفسه أيضاً فرضى الله تعالى عنهم الجمين — الشرط الثالث — اطلاق حرية الضائر واستقلال الافكار في اداء واجب المناصحة العامة بين المؤمنين والخاصة لكل وقون في نفسه فقال الله تعالى في هذا (يا أيها الذين آمنواكونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم) ويتم بهذا لاهل أخوة الإيمان أمران — الامر الاول — الاستقلال العقلى ليكون كل فرد منهم أمة في نفسه قامًا بالقسط (أي بالعدل) في سائر أعماله الروحية والجمانية يشهد بالحق ولو على نفسه فيتنكب بها عن مواطن الخطأ ويسوقها الى طريق السعادة — والامر الثاني — التكافل بينهم جميعاً ليكونواكام أمة واحدة تحرى مصالح مجتمعها بتحري طرق الشرع والعدل المؤدية الى سعادة الجميع بقوة الجميع والى هذا يشير الحديث النبوي الشريف (مثل المؤمنين في توادهم كمثل الجسد اذا اشتكى عضو منه تداعي سائر وبالحمي والسهر)

هذا يقف الفكر حائراً في مجال النظر والتطبيق بين حالتي المسلمين أمس واليوم ، ويخجل الباحث من تقرير هذه الحدكمة السامية على ملا الناس من أهل كل ملة ودين بعد اذ اصبح المسلمون يتمزقهم الاعداء فريقاً بعد فريق فلا يحس الفريق الواحد بما أصاب الآخر ، مع ان من مقتضى الدين كما رأينا في الحديث أن مؤمناً اذا اصيب بمصيبة في الشرق وجب التوجع له واسعافه حتى من أهل الغرب

نادت فتاة مسلمة كانت أسيرة في قاصية الروم ، وامعتصاه ، فطرق اذن المعتصم هذا الخبر وهو في مجلس أنسه فانقلب الانس وحشة والسرور كدراً ونأال ، فقال لبيك لبيك ونهض مقسما أن لايعود الا بعد فك

الفتاة من أسرها وكشف الضرعها . ثم ركب من ساعته قاصداً غزو الأد الروم يتبعه الجنود ناو الجنود والبنود بعد البنود حتى استنزل اقيال الروم من العواصم . و ناداهم ليس لكم اليوم من عاصم الا الفتاة المسلمة تفكون اسرها وتكشفون ضرها . فاخذها وعاد تزبن له البلاد . وتستقبله بمجالي

الفرح الرعية والاجناد

افلا يجدر بنا ان نقول لفلاسفة العصر الباحثين في أحوال العمران العاجزين عن التوفيق بين رغائب الانسان عليكم بالاسلام فهذه احكامه وحكمه وتلك فضائله ونعمه واذا سلموا بالانقياد الى الحق واعترفوا بفضيلة الاسلام لكن تعذر عليهم تطبيقة على أحوال المسلمين الآن بما يشاهدونه فيهم من الخذلان فطالبونا بفصيح البيان أو رمونا بضعف العقيدة وكفران أعمة الاسلام. أفلا تخمل منا الضائر وتتناجي بفساد ما اصبحنا عليه السرابر مل مجرح القلوب وتشق المرائر

أجل ان ديناً يقول عنه أحد الكتاب الفرنجة وفلاسفتهم وهو المسيو شارل ميسمر (١) - الاسلام أفاد العالم فيلزم على أوربا أن بحافظ على حياة أهله - لدين خانه أهله . وأجدر من الانابة والاستغفار والتبصر والاعتبار والا أخذه الله بذنهم أخذاً وبيلا قل (هذه تذكرة فمن شاء الخذ الى ربه

(Milm

⁽١) قاله في كتابه تذكار العالم لاسلامي الذي سننقل شيا منه فيما يلي أن شاء الله

م المقالة الرائمة الحد

سياج المدنية التربية الروحية والقوانين الشرعية - اضطراب حال التمدن الاوربي وأهله لفند التربية الروحية - مذهب القائلين بالمؤثر الادى فى اوربا وانه لايخلو من وجو دالنقض التي تصادم احكام الفطرة والعقل - احتنكار كثير من اهمل اوربا طذا المذهب و تطرقهم لاستنكار الاديان - اصول التربية الروحية في الاسلام واساسها العدل في تعديل الشهوات لاالى الحد الذي يقضى بقتل الهمم ويضعف ثمرات العقول العدب الى السعي والقصد في الطاب بولدان القناعة بالحلال الطيب - وجوب حفظ النسبة بين الدخل من الرزق والانفاق منه - ما أمر به الاسلام من عدم التغالى بحب الذات وعمل النسالجات - القناعة وفائدتها والشره وانه حبب الامراض الفوضوية فى الجمية الاوربية و اليأس والرجا وذم الاول ومدح الثاني - افضل الاعمال ما أكرهت عليه النفوس - نهي الاسلام عن الرضا بالحرمان و تعطيل وظائف الحياة

علمنا من الفصول المهنية كيف ان الاسلام تكفل ببيان مطالب الحياة الاجتماعية على وجه ينتهض بالهم الى أقصى غايات السعادة التى تطح اليها نفوس البشر . وأفضنا في البحث عما هو مناط السعادة التي ينشدها الاوربيون الآن بمالا يدع حاجة في النفوس الى زيادة التوسع في البحث للالمام بأصول الحكمة التي تربي الشعوب الاسلاميه على مايؤهلها الرقى في مراقي المدنية والتمتع بطيب الحياة الاجتماعية ولكن ألاتحتاج هذه المدنية

الى سياج بقى المجتمعات غوائل مايعرض لتلك الحياة ، ن الأفات التي تتولد

في شايا الاجتماع وتنشأ في مهد المدنبة ؛ بلي وأنم الحق انها لحقاجة الى ذلك السياج أشد الاجتماع وتنشأ في مهد المدنبة ؛ بلي وأنم الحق التربية الروحية التي السياج أشد الاحتياج وما هو ذلك السياج وهو التربية الروحية التي تتكفل بهذيب النفوس على الخير وتعديل ملكات الحرص والطمع والقوانين الشرعية التي تتكفل بتحديد الحقوق وبيان الواجبات التي تستقيم الاعمال واللماملات

هذان المطلبان ها من ممات السعادة الحيوية ومن أركان الحياة الاجتماعية ولاسبيل بدوتها ليقاء الاعم راقية في مراقي الكال آمنة من علل الهبوط والاضم حلال ولا يفرنك ماترى من رقي الايم الاوربية مع اهمال اكثرهن للمطل الأول وهو التربية الروحية فما مثلهن الآن الا كمثل رجل وجد كسا من الدراه في فلاة فاخذه وحاول الاسراع به الى مامن بامن فيه شر المسلمة واللموص لكن سروره بهذه اللقطة جعله بتلهى الدواهم وتقليب النظر في الكيس حتى داهمه الظلام وأحس بخطر الموقف فسقط في يده وحاول النجاة منفسه . يدلك على هذا سريان الشعور في نفوس أهل المغرب يخطر المدينه الجديدة الناشيء عن الاسترسال مع تيار الاهواء ثلث المدد الطويلة لسريان علل ذلك الاهمال المخيفة في جسم المجتمع الاوربي عما افضى بفلاسفته الى البحث عن علاج لستاصل شافة هذه العلل التي جلبت أنواع الشقاء للطبقة النازلة عمة ومن هؤلاء الباحثين فريق القائلين بالمؤثر الادبى ومذهبهم فيله تطهير الوجدان وتربية الانسان على تحمل الحرمان وامانة الشهوات وحب الغير وتضحية حب الذات ، وان هذا يؤدى الى رفع العالم الانساني وانتظام النظام الاجماعي على ان خصوم هذا المذهب من القائلين بالاستقلال الذاتي نكرون فائدة هذا المدهب ويقولون أنه لايكفي للقيام

بحاجات الهيئة الاجتماعية وانما يقوم بحاجاتها ويضمن سعادتها انبعاث المهة الذاتية في النفوس بتعويدها على العمل بحيث يستغنى كل فرد في نفسه عن الكل . ومن آفات التطرف عند الايم المتمدنة في هـ ذا المصر استنكار كل فريق من الباحثين في حاجات الاجتماع ما يقوله الفريق الآخر واعتماده على مايراه هو دون مايراه ذاك كالسطناه في الفصل الاول على ان مذهب القائلين بالمؤثر الادبي على اطلاقه لا يخلو من وجوه النقض وعدا هذافتأتيره على الارراح يتوقف على استجاعه للاصول التي لاتصادم أحكام الفطرة والعقل ليكون حسن الاعتقاد به أتم فلا يخالط النفوس ريب بمنافعه لسبب من الاسباب التي تشوش على المقل في استجلاء نواميس الطبيعة وتورد عليه من الشبهات في أصول الدين ما يتعذر عليه تطبيقه على قوانين الوجود وتسلب منه الاطمئنان لفير أحكام الحس . وبالطبع ان أحكام الحس تؤيد منافع مذهب الاستقلال الذاتي . لهذا نوى ان المقاومين لمذهب المؤثر الادبي في أوربا كثيرون. وقد بلغ بهم الغلو في المقاومــة الى استنكارسار الاديان والعياذ بالله تمالى زعماً منهم بانها غير وافية بحاجات الاجتماع وقد رأيت ما يكذب زعمهم هذا في الدين الاسلامي الذي هو دين الفطرة والعقل الجامع دين مطالب الحياة الاجتماعية ونحن نذكر الآن طرفا من أصول حكمته السامية في تربية النفوس على مايمدل ملكاتها الضرورية والفطرية ويرشد الى مناط السمادة من عمل الروح كاأرشد الى مناطها من عمل الجسم والمقل فنقول

جاء الاسلام بأصول التربية الروحية لالتكون بنفسها قائمة بسائر طاجات الاجتماع المدنية كما يقول به فريق القائلين بالمؤثر الادبى في أوربا

بل لتكون سياجاً يقى مطالب الاجتماع التي قررها الاسلام (كا رأينا في الفصول السابقة) غوائل البحث وآفات التفريط والافراط فتضمن ساءادة الحياتين الدنيا والآخرة وتكفل انتظام العملين عمل الجسم وعمل الروح فام يظهر الوجدان وتعديل ملكات حب الذات وكل الشهوات لا الى الحد الذي يقضي بقتل الهمم ويضف عرات العقول. نعم ان الأنسان اذا اندفع في طريق الشهوات وأطلق له عنان الطمع بالمزيد من كل شي كان أشـبه بلهب اذا صادف حقلا جافاً لا يفادر في طريقه خضراء ولايابسة الا أن هـ أا لانستلزم التذرع بالمؤثر الادبي لتجريده عن أمثال هـ ذه الملكات التي هي آلات يحركها العقل للعمل فيما يحفظ تكوين الانسان منى فساد التعطيل بل يلزم سوق هذه الملكات الى ميزان الحكمة وردها الى حد العدل القاضى باختيار الوسط وترك التفريط والشطط اذكان التفريط بر-ذه الآلات مضر من حيث كونه يوجب وقوف حركة الجسم والمثل كذلك الافراط باستعالمًا مضر من حيث كونه يوجب ضعفها والنتية في الحالتين واحدة وهي تعطيل وظائف الحياة . ومن ثم فالغرض من التربية الروحية في الاسلام ان يو دالقلب ارادة الخير من طريق العدل الذي هو عرة تقوى الله سبحانه وتمالى . وهي الا متئال لما أمر به ونهى عنه . واليه يشير قوله تعالى (اعدلوا هو أقرب للتقوى) وقوله تعالى (ان الذين قالوا ربنا الله ثم استقاه و الله يه) وتما لامشاحة فيه انه متى صلحت أعمال القلب وهي النية والقدرة والعلم والارادة اسنقامت أعمال الانسان الرحية والجسدية وله_ذا جاء في الحديث النبوى الشريف (ان في الجسد مضغة اذا صلحت صلح لها سائر الجسد) وبيانه ان الانسان اذا نفعل عوثر أيا كانت صفته وسببه فأول مايتاتر

منه القلت ثم سائر الاعضاء فاذا عود القلب إرادة الحير انفعلت به الجوارح فاهتدى الحين الى مناط السعادة الروحية والجسدية وإرادة الحير انما تكون بالعدل الذي تصلح به الاعمال وتستقيم على طريق الحكمة والسداد ولهذا فكها أمر الاسلام بالسعى والاعتماد على الهمة الذاتية لنوال السعادة الدنيوية والاخروية لكن لا الى حيد الافراط المفضى الى انهاك القوى الحيوية واستشراء شر الشهوات النفسية أمر بالقصد في الطلب لكن لا الى حد النزك والرضا بحمل الحرمان المفضى الى تعطيل وظائف الحياة البشرية ولهذا قال الله تعالى (وابتغ فيما آناك الله الدار الآخرة ولاندس نصيمك من الدنيا)

أجل أن الله سبحانه وتعالى أمم بالسعى وراء الرزق في غير ما آية من كتابه البزيز ومنه قوله تعالى (فاهشوا في مناكم الكوامن رزقه واليه النشور) لكن على شرط أن يكون مقر وتا بالحكمة وهي العدل الذي تقيد به المؤمنون في سائر أعمالهم في قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا كونوا قو آمين بالقسط) وقوله تعالى (قل أمم ربي بالقسط) ولتطبيق القصد في العمل والسمى على القصد في المعيشة أو حفظ النسبة بين الدخل من الرزق والانفاق منه قال تعالى (والذين اذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتر وا وكان بين ذلك قواما) وقال تعالى (ولا تجعل بدك مغلولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوماً محسورا) ووقوف النفوس عند هذا الحد من الاعتدال في الطلب والقصد في المعيشة يعدل من شهواتها ويربي قيها ملكة القناعة بالحلال الطيب فيطهرها من أوضار الشره الداعي الى البهائك على التماس الرزق من غير طرقه المشروعة الباعث على التفالي بحب الذات ومتى وجدت ملكة القناعة في النفوس تعدلت

لله الشهوات وخفض المرء من حب الذات والبعثت فيه روح الشفقة على الغير والحنان الى عمل الحير لاسيما وأن الله سبحانه وتمالى قد أمم المؤمنين بعمل الصالحات وتجنب النغالى بحب الذات واسداء المعروف الى الغير وانفاق المال في سبيل الحير. وما جاء من هذا في الكتاب الكريم فحثير جداً ومنه قوله تمالى (يا أيها الذين آمنوا أنفقوا مما رزقنا كم من قبل أن يأتى يوم لابيع فيه ولا خلة ولا شفاءة والكافرون هم الظالمون) وقوله تمالى (وما سبيل الله من خير فان الله به عليم) وقوله تمالى (الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله يم أجرهم عند ربهم ولاخوف عليهم ولاهم في سبيل الله يمزنون) وقوله تمالى (من عمل صالحاً فلنفسه) وقوله تمالى (من جاء بالحسنة فله خير منها) وقوله تعالى (للك الدار الآخرة نجعلها اللذين لا يريدون علوا فله خير منها) وقوله تعالى (للك الدار الآخرة نجعلها اللذين لا يريدون علوا فله خير منها) وقوله تعالى (للك الدار الآخرة نجعلها اللذين لا يريدون علوا فله خير منها) وقوله تعالى (للك الحديث (لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما حدي للنفسه)

وفضلا على المطالب لسبب من الاسباب فائدة عظمى وهي حبس المؤمن المعصول على المطالب لسبب من الاسباب فائدة عظمى وهي حبس المؤمن شهوته وعدم اقدامه على الشركا يفعل ذلك الذين يصيبهم اليأس والقنوط من الاوروبيين ويؤدى بأحدهم إما الى الانتحار بأن يقتل نفسه تخلصاً من من الاوروبيين ويؤدى بأحدهم إما الى الانتحار بأن يقتل نفسه تخلصاً من متاعب الحياه واما الى الجراءة على اجتراح الجرائم والآثام فينضم الى حزب من أحزاب الفوضى والعدمية ويذفهم لعجزه من سواه

ولماكان اليأس مثار هفاه الشرور فقد حرمه الله سبحانه وتعالى على المؤمنين بقوله تعالى (ولا تقتلوا أولادكم خشية الهلاق نحن نوزقهم واياكم) وقوله تعالى (لا تقتلوا أنفسكم ان الله كان بكم رحيا) وقوله تعالى (لا تقتلوا أنفسكم ان الله كان بكم رحيا) وقوله تعالى (لا تقتلوا

من رحمة الله) هذا كله الكونوا دامًا مطهرين من علة الياس الداعي الى استرسال النفوس في الشروروفساد النحيزة والاخلاق وليتمسكو اباذيال الرجاء الذي هو كما عن قد العلماء حالة يمرها العلم بجريان الاسباب فيده و الجهد للقيام بهذه الاسباب وليس فوق هذه الحركمة السامية حكمة تربي النفوس على العدمل والجدمع مراعاة جانب المدل في الطلب والمميشة لنتحول ملكة الشره الى القناعة التي توجب الصبر لكن عند تددر الوصول الى الاسباب وضعف الرجاء بنوال المطالب اذ مادام الرجاء تمرة العلم بالاسباب فليس لمسلم يصاحب قلبه الرجاء لاعتقاده بحرمة القنوط أن ينكص على عقبيه أمام الموانع التي تحول دون التشبث بالسبب واذا تعذرت الاسماب هان عليه الصبر بحكم القناعة دون اليأس المحرم الذي يطأ من من اشراف النفس وعلو الممة ويدعو الى اجتراح الجرائر وانحطاط الاخلاق وفسادها للا الماحرم الله اليأس على المؤمنين اثنى على الصابرين فقال تعالى (والصابرين في الباساء والضراء وحين البأس أوائك الذين صدقوا وأوائك هم المتقون) وقال الذي صلى الله عليه وسلم اشارة الى معنى الصبر (أفضل الاعمال ما أكرهت عليه النفوس) وقال تعالى (وعسى أن تكرهوا شيئًا وهو خير لكر)

هكذا تعالج النفوس على العمل بلا شره والقناعة بلا ترك والصبر بلا يأس وهذا دواء العلل التي تهدد الحضارة وأهلها وتكفل استقلال الامة متكافلة والافراد منفردين فيقيهم سياجها غوائل ما يشكو منه أبناء المدينة الجديدة ويخاف شره المستطير فلاسفة العصر في أوروبا ويحاول فريق القائلين بالمؤثر الادبي ملافاته بحكم التربية الروحية لكن بما لانسبة بينه وبين هذه التربية في الاسلام لمضادة أصول ذلك المؤثر لقانون الفطرة والعقل اذ

الانسان خلق ليعمل فيعيش فلا سبيل لاقناعه بتعطيل وظائف الحياة بمحمل الحرمان أو اماتة الشهوات بل السبيل الى تعديل ملكات الشهوة والعمل وتقويم أود النفوس بقانون الحكمة والعدل أسد وأقوم وهذا ما تكفل به الاسلام وجاءت به شريعة محمد عليه الصلاة والسلام

- القالة الحالية المقالة المناه الم

الانقلاب السياسي الذي فعله الاسلام في اقل من قرن وان هذا الانقلاب لايتاً في حدوثه بوسائط البشر – قصور لروماسيين عن مداناة اهل الاسلام في سياسة الاجم – شرائعهم الهمجية – قصور اهل اورباعن مداناة دول الاسلام في هذا السبيل أيضاً انقلاب حال المسلمين وان منشأه فتن تأصات في النفوس وفرقت الجماعات وترفع قانون الاسلام عن ممائلته لقوانين العقل – استيفاء الاسلام العجاجة الاجتماعية في سائر أوور المعاش والمعاد – جواز الاجتماد في الاسلام - توسع الائمة في استنباط الاحكام المدنية والسياسية من المكتاب والسنه – توحيد الساطة والحكم في الاسلام – عكسه عنصد الغربين الآن – استفادة الغربيين من الاسلام كثيراً من أصول الترقى في مدينهم الحديدة الا التساوي العام بين الغالب والمغلوب

ظهر الاسلام في جزيرة المرب بين قبائلها البدوية التي كانت من المحمدية على حالة يعلمها كل واقف على التاريخ ولم يابث ان امتد نور دعوته

في أفاق الديار العربية حتى انتهض تلك القبائل من حضيض الجهالة الى ذرى العلم ومن مهاوى الهمجية إلى أوج الحضارة فرفنوا راية الاسلام على صروح أعاظم ملوك الارض واستخضعوا اسلطانه ميات الملايين من البشر وساسوا عمالكم سياسة ماكنت ترى معها الاعدلا سائداً وعلما ناميا ومدية زاهرة وشعوباً نقبل على التدين بهذا الدين وملوكا تخطب وودة اوليائه وأيماً تلمس الراحة ورغدالميش في ظل لوائه ومدنا تشاد وه واتا يحى ومسالك تمهد ومدارس تشيد وبالجلة نظاماً جديداً بنهوايين البشر على أصول للاسلام الذي قلب أوضاع الدول وبثروح الحياة الاجتماعية بين أمم الارض فاحدث في العالم من الانقلاب في مجرى السياسة والفكر في أقل من قرن مالم محدثه أعظم الأنم قوة وأرقاهن علما وحضارة في قرون عديدة أفليس في هذاما يدعو عقل الحكم إلى التأمل وعهد سبيل الحكم على ان ذلك الانقلاب لم يأت عفوا ولا يتاتى حدوثه على شكله الجليل وسرعته الباهرة بأية واسطة من

ان قوى البشر العقلية والمادية أعجز من ان تفعل ما فعله الاسلام في سنين قليلة ولوكان بعضها لبدض ظهيرا ، استفتح الرومان معظم ممالك الارض ووضعوا ما شاؤا من الشرائع والقوانين لتثبيت بنيانهم وتمكين سلطانهم فهل أصبح الحاضعون لسلطانهم يوماً رومانيين وهدل رادت للك الشرائع عن كونها شرائع همجية يباع بها المدين مشلا بمال الذائن لا تصلح لاستصلاح الناس ولا يقوم بها نظام الاجتماع ، وانكفأ الفزنجة على المشرق منذ ثلاثة قرون يفتحون المالك ويدوخون البلاد ويبسطون يد السلطة على الشعوب فهل تمكنوا على مرور الاجيال من وضع قانون شامل و نظام عادل يجعدل فهل تمكنوا على مرور الاجيال من وضع قانون شامل و نظام عادل يجعدل

هؤلاء الشعوب افرنجاً يقصدون مع الفاتحين مقصداً واحداً ويسعون لمصلحة واحدة كلا انهم مع رفيهم العظيم الذي لم تبلغه من قبل أمة الرومان ودعواهم العريضة في خدمة الانسانية ورفع شأن الانسان لم يزالو عاجزين الى الآن عن توحيد كلية الشعوب واستصلاح الايم الحاضعة لسلطانهم العظيم نقانون العقل

ان الاسلام استخضع السلطانه في نصد عن مالم تستخضعه دولة من حرل الارض من قبل ومن بعد ومع ذلك فقد جدل كل الامم الحاضعة له أمة واحدة تقصد وجهة واحدة و تمتع بحتوق واحدة و تمكلم بلغية واحدة لانها تشتمل بقانون واحد شرعه الله للناس هيهات ان تدانيه شرائع البشر او تستصلح بغيره مجتمعات الانسان ذلك لان مقاصد الشرع الاسلامي كلها متوجهة الى منافع الانسان وحياة المدنية والعمران ولو لا ما أتى على الاسلام في بعض قرونه من الانقلاب في السياسة ومنشأوه فتن تأصلت في النهوس فرقت الاحشاء وفرقت الاعضاء فاختلطت بسبها الشهوات النفسية بالامور وعبثت بأهم القواعد الدينية فافسدت عليها النيات وافترقت بسبها الجماعات لكان الاسلام الى الآن أهله في ارتقاء ودوله في قوة ومجد وعلاء

أجل ان الشريعة الاسلامية هي اوقى سياج لمجتمعات البشر وقانون الاسلام أسمى من أن تتناول مشله العقول بدليل استيفائه لحاجة البشرفي سائر أمور المعاش والمعاد واشتماله من أحكام الحقوق والسياسة والعقوبة والقصاص على مايضمن راحة الامم ويحفظ كيان الدول هذا باعتبار الاصول التي تفرعت عنها للك الاحكام اذ ليس من شأن الشارع البسط في كل علم التي تفرعت عنها للك الاحكام اذ ليس من شأن الشارع البسط في كل علم

أفادنا اياه من العلوم بل ذلك موكول الى افهامنا في ارجاعها عند الحاجة الى ما خذ ثلك العلوم من الكتاب والسنة ولما كان من الضرورة وجود الاحكام بازاء الحوادث التي لا تتناهي في جانب الترقي والاجتماع ولما أراد الشارع من عام الحير والتيسير للمسلين كا يشير اليه قوله تعالى (يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكر العسر) فقد وسع عليهم باستنباط الاحكام من اصول الشريعة وتطبيقها على الحوادث التي محدث لابشر عقتضى سنة الترقى والانتقال وذلك يتجويز القياس والاجتهاد في المسائل التي لا يكون بازائها نص صريح على شروط مقررة عنه اهل العلم وجواز الاجتماد كاذكره علماء الاصول مأخوذ من قوله تعالى (فاعتبروا باأولى الابصار) ومن قول رسول الله صلى الله عليه وسلم حين أرسل معاذا إلى اليمن عاذا يحكم قال بكتاب الله قال فان لم يجد قال بسنة رسول الله قال فان لم بجد قال اجتهد برايي فقال عليه الصلاة والسلام الحمد لله الذي وفق رسول رسوله عايرضي به رسوله ولهذا توسع الاعة في استنباط الاحكام السياسية والقوانين الاجتاعية من اصول الشريعة فاحاطوا بسائر لوازم الدول في حياتها السياسية فوضوا كتبا مخصوصة تشتمل على القوانين الشرعية والقيود المرعية للوزارة والقضاء وامارة الحرب والاحتساب وكتابة الجيش والخراج ودواوين العطاء والسفارة والترجمة و يحو ذلك مما يحتاجه الدول الاسلامية في قيامها ويتكفل بسلامة كيابها لهذا لما السط الاسلام جناحيه على الشرق والذرب لم يدع لا رباب الاترة من الرؤساء وسيلة لتنويع السلطة بحكم قوم عما لا يحكم به اخرون فشمل العدل سائر الخاضعين لسلطان المسلمين فاقبل الناس فوجا فوجالله فحول في هذا الدين أو التناصر على المصالح العامة مع المؤمنين والعدل بين الناس

أساس التحاب وقوام الملك والعمران وداعية التناصر بين أصناف الانسان الخاضعين لأية حكومة وسلطان وهذا مايسمي اليه فريق كبير من الاوربيين الآن من طلاب المساوات بين سائر الشعوب الخاضعين لسلطان الفرنجة والكنها رغيبة تغلب عليها نحيزة التعصب وحب الذات في كثير من الاحيان فتمحو صورتها عن صفحات الجنان فهي دائم العمرات الاوربية واستحكمت وتغلب حب الذات والالما ساد الظلم في المستعمرات الاوربية واستحكمت البغضاء بين الامم الغربية والشرقية وهيهات ان يتوصل دعاة التمدن الجديد لتقرير قواعد العدل والمساواة بين المغاوب والغالب فينيلوا الشعوب ما نالوه ابان جدة الاسلام من المطالب

نعم ان الاوربيين استفادوا من الاسلام كثيرا من اصول الترقي في مدنيتهم الجديدة واستنبطوا ماشاؤا من أحكام الشريعة الاسلامية بترجمة كتبها المعتبرة الى لغاتهم الديدة كاترجموا كثيراً من الكتب في سائر العلوم () وهذا الذي انتهض بهم الى ذروة الحجد والسيادة و لكن تغافلوا عن أهم قواعد السياسة الاسلامية في حكم الامم المفلوبة وهي المساواة العامة بين الغالب والمغلوب في سائر الحقوق فان هذه القاعدة في الاسلام جعلت سائر الامم الحاضمة لسلطانه في أقل من قرن كلما أمة واحدة كاسبق ذكره و الامم الحاضمة لسلطانه في أقل من قرن كلما أمة واحدة كاسبق ذكره و

⁽١) راجع كتاب خلاصة ثاريخ العرب لسديو المترجم والمطبوع في مصر نرى فيه تفصيلامهما عن كيفية تلقى الافرنج العلوم عن العرب يعترف فيه ذلك المؤرخ الشهير يحكم التمدن الاسلامي على سائر فروع التمدن الغربي وان الغربيين عالة في علومهم على المسلمين وقد انعكست القاعدة الآن وأصبحنا من الجهل بساء لوازم حياتنا الاجتماعية بحالة لايرضاها السان

ومن الاسف ان يقوم فريق من فلاسفة العصر دعاة للمساواة المامة لكن على وجه بلغ من الطرف في الرأى ما رأيت فيا سبق من الفصول لا سيا في مذاهب الاشتراك وقد غفلوا عن أصل هذه القاعدة في الاسلام كا أضاعها أهلها من المسلمين بتساهل علمائهم واستئثار رؤسائهم « وماكان ربك اليهاك القراي بظلم وأهلها مصلحون »

ولنا كلام في هذا الناب سنأتي عليه ونوفيه حقه من البيان ان شاء الله وبه العون والتوفيق اه

﴿ المقالة السادسة ﴾

ملخصه - الاسلام وانه دين الهدى والحق وان اهله ينبنى ان يكونوا اسعد الأعم - انحطاط المسلمين وأن سببه أن ماهم عليه اليوم غير صحيح - انحدار المسلمين من همة بحدهم بسبب تسامح العلماء والامراء - انحطاطنا الى درجة اصبحنا نرى فيها النقم نعها - وجوب المناداة بالاصلاح والحمر بالحق ولو ببيان النقائص استهاضاً للهمم وبيانا لغمان الضغف - الاقداء بالقرآن في تقريع الحاهلين - سقوط المسلمين بين عدوين عدو في الداخل وعدو في الخارج - انصياع المسلمين لاشهوات وذلهم لحكم القهر والاستعباد

一一の一日の一日日本日本日本日本日本日本日本

قد علم القارئ مما بسطناه في الفصول السابقة ان الاسلام أحاط بسائر لوازم الحياة الاجتماعية وأرشد الى جميع طرق السعادة الدنيوية والاخروية ولا جرم ان ديناً هـذا شأنه وذلك هداه لدين الحق الذي ينبغي لاهله أن يكونوا أسعد الشعوب وأعظمهم مجداً وارتقاء وان لايظهر عليهم في هذا لوجود اثر للشقاء لانه اذا كانت القوانين الوضعية على ما فيها من المغامن وما يخالطها من شوائب الوضع التابع لاغراض الواضعين تنهض بأمم المغرب الى المكان السامق الذي نشاهدهن فيه اليوم فكيف لا يكون المسلمون ارباب هذه الشريعة الباهرة والدين القويم أسده حالا وأنع عيشاً وأرقى

مكانا من جميع أنم الارض

ان هذا ما يحدو بكل عاقل الى الحكم بان ماعليه المسلمون اليوم هو غير ما كانوا عليه بالامس وان سبب انحطاطهم في العلم والمعارف والاخلاق انما كان منشأوه ان ماهم عليه اليوم غير صحيح لا الدين نفسه كما يفتريه فردق من أهل البحث الذين وقف بهم الاستقراء الناقص عند حد الظواهر التي تتجلي لم على اعمال المسلمين اذن فالمسلمون يوم رفعوا شأن العلم والحضارة وسلكوا سبل الترقي والاستعلاء على سائر الامم هم غير المسلمين اليوم واما الاسلام فانه كتاب الله الدزيز الذي لاياتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه والسنة الثابة الصحيحة وهو باق ان يزول مادامت السموات والارض الاان الحطاط المدارك عن فهم حقيقة القرآن واختلاف المنازع في درك الحق مع ماسبق ذلك من سوء التعليم وتسامح العلماء والامراء ادخل على العقائد من البدع والصق بالعقول من الوساوس ماليس من الدين ففسدت بسببه اخلاق المسامين فانحدروا من قد مجدهم انحداراً مازالوا آخذين به الى اليوم وهم لايشعرون . ولقد بلغ بهم عدم الشعور بهذا الحال مبلغاً يحار في تعليله عقل الحكيم فإن في المسلمين اليوم اقواما لا يزالون يعتقدون انهم أرقي الامم حالا واعلى الشعوب كعبا واسلمهم عقيدة بل وبعضهم يرى ان هذا العصر الذي

انحط به المسلمون في العلم والدين والقوة الى اقصى درجات الضعف فرقهم الاعداء بسبب هذا كل ممزق هو خير المصور الاسلامية بعد عصر الرسول صلى الله عليه وسلم وأولاها بتلاوة آيات والثناء على أولياء أمرالامة لقيامهم بشوؤن المسلمين واعزاز جانب الموحدين على النهج الشرعى الاقوم والطريق السوى الاسلم وتشهد عليهم بهذا خطوط كتابهم وفضلائهم في صفحات الجرائد وثنايا الكتب. وأي شهادة على انحطاط مداركنا وفقد الاحساس الطاهم من أن نوى النقم نعا والمصائب رغائب بل اية مصيبة أذهى من فقد الشعور بعلة تنحر عظامنا في الداخل وبما يكتنفنا في الحارج من المخاطر التي تهددنا بهلاء المصير الى ماصار اليه بنو اسرائيل جزاء اعماضهم عن شرعة الحق وتنكبهم مناهج الدين الصحيح ولكن

يقضى على المرء في أيام محنته حتى يرى حسنا ماليس بالحسن هذا العصر عصر الجهر بالحق عصر المناداة بالاصلاح عصر الاشتغال بيان النقائص واستقصاء اسبباب التقهقر اداء لواجب النصيحة وقياماً بما يفترضه الاسلام فقد قال الله تعالى في كتابه الكريم « ولتكن منكم أمة يدءون الى الخير ويأمرون بالمحروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون » وقال تعالى « ياايها الذين آمنوا كونوا قو آمين بالقسط شهداء لله ولو على انفسكم » أفيعد هذا الخطاب حجة على المسلم في كتمانه الحق اذا رآه وادائه واجب المناصحة في الدين وهل تشريب على من يشبع مظان الضعف ويجهر بكامة الحق بعدان جاء القرآن بتقريع الجاهلين وتأنيب المعاندين واعلان شوائب الغابرين في الدنيا والدين

اللهم لا لوم ولا تثريب فان نفوس المؤمنين حقا رخيصة في سبيل

مرضاتك ومهجهم مبذولة لاعلاء كلة ديك فالهمهم رشداً يقومون بهأود الجاهاين ويقوون به على مصادمة المتدعين واقتاع الجاحدين واذلال المتملقين وقهر المكابرين احياة لشأن الأمة ورفعاً لمنار الدين ونبذاً للبدع واستهاضاً لهم المسلمين إلى تلافي ما طق بهم من الاخطار وما لحقهم من من العار يتخلفهم وراء الأنم الحية في هذا العصر وسقوطهم في مهواة الحيرة بين خصمين شديدين وعدوين هائلين عدو في الداخل ينتزع من نفوسهم عن قالدين بفاعل حب الاثرة ويقتل نشاط النفوس بقو "قالقرر الجائر ويذهب بهم مذاهب الضلال بسوء التربية على مبادئ الجهل المطلق بكل مايحيط بهم في هذا الوجود وعدو في الخارج بتربص بهم الدوائر ويستزيد من ضعفهم قوة فينقص من اطراف ملكهم ولشتت مجتمعهم ويزاحهم في ارضهم ولغلبهم على أمرهم وديهم ذلك الدين الذي من عمل باوامره غنم ومن تدرع بدرعه سلم وانما هي شروات الامراء وتسامح العلماء فعلا بالتدريج فعل المخدرات بالفقول فضل الناس عن الصواب واختلط عليهم الباطل بالحق فانتزعوا منازع الوثنية وانصاعوا للشهوات وذلوالحكم القهر والاستعباد فنسأله تعالى السلامة من هذا البحران العميق انه ولي الهداية والتوفيق



﴿ المقالة السالعة ﴾

ترقى المسلمين في عصر السلف بفهمهم للدين وكيف كان أحدهم يتاقى الاسلام وسبب انتباد السلف لتدوين الدين في السطور بعد ان كان فى الصدور و سلامة طريقة الناليف والتعليم من الحشو و المنافة ون والزنادقة وان لهم يدا بما أصاب المسلمين من الوهن و مدافعة أئمة السلف للبدع التي تسربت الى احضان الجامعة الاسلامية و تسامح الخلف بما لم يتسامح به السلف و تفاقم خطب البدع والاضاليل بتحريم المتأخرين على أنفسهم فهم القرآن وتقيدهم برق التقليد والكتب المضرة التي تتداول بين أيدي المسلمين ولهم القرآن وتقيدهم لابن على حالة أصبحوا يبدعون بها كل قائل بالرجوع الى الكتاب والسنة و تكفيرهم لابن تبية لانه كان من المجتهدين والمقاومين لبدع المبتدعين والمقاومين لبدع المبتدعين

لايخالن قوم ان في بعض مابسطناه في الفصول السابقة من من الاسلام رأياً نراه أو استنباطاً استنبطناه معاذ الله وانما هي قواعد ثابسة في الصول الدين وسنن كان لايحيد عنها أحد من المسلمين ومن تصفح تاريخ الاسلام وتتبع حوادث الصدر الأول واستقصى سيرة الصحابة الكرام علم ان ترقى الأمة الاسلامية الى أوج المجد والقوة والمدنية انما كان منشأوه علم السلف بحقائق ما انطوى عليه هذا الدين وسيرهم على سننه القويم امداء علم السائف بحقائق ما انطوى عليه هذا الدين وسيرهم على سننه القويم امداء مديداً من السنين كما تشهد بذلك بعض الحوادث التاريخية المهمة التي سبق لنا ذكرها كحادث ابي ذر رضى الله تعالى عنه ومالم نذكره كحادث عثمان وكثير من حوادث الصحابة وسيرهم ثم من أتى بعدهم من التابعين والمحضر مين وانما كان أهل ذلك الصدر على بينة من الدين في كل امم لانهم ابناء اللغة التي نزل بها القرآن وهم باساليه أدرى وبعلم افيه أحرى لهذا كان الدين نقياً من نزل بها القرآن وهم باساليه أدرى وبعلم افيه أحرى لهذا كان الدين نقياً من

شوائب التاويل سالما من خلاف أهله واختلاف العقول في فهمه فكان كل مسلم على علم ولو اجمالياً من أمور دينه يدلنا على هذا قوله تعالى في وصف المؤمنين (قل هذه سبيلي ادعوا الى الله على نصيرة أنا ومن البعني) بهذه الصفات الرفيعة في العلم وصف الله المؤمنين ومع هذا فلم يكن أحدهم يحتاج في تعلمه امور الاسلام الا الي نفحة ، ن نفحات النبي محمد عليه الصلاة والسلام أو اشارة الي قواء له من دعاته من الصحابة الكرام (١) لا الى درسه السنين الطوال وقضاء نصف عمره في قيل وقال وانما لما امتد الاسلام في أطراف الارض واختلط الاعاجم على اختلاف لغاتهم بالعرب وفسدت . اكمة اللغة وتفرق حفاظ الحديث ورواته في المالك احتيج الى العدول عن أخذ الدين من الصدور الى تدوينه في السطور وتقريبه لافهام الاعاجم بضبط قواء ، ه وترتيبها والضاح ماغمض على الافهام منها ومن ثم شرع علماء الامة من السلف الصالح (١) بتأليف الكتب وترتيب المسائل وتبويها لكن على وجه مجرد عن شوائب الحشو واللغو ليس فيه مايشوش على العقول في تلقى أمور الدين وأحكامه لان أحدهم كان يقف بالنقل عند النص الديني يراه أو يسمعه لايزيد ولا ينقص أي لايجمع المتفرق ولا يفرق المجتمع ليستخرج

⁽١) كان الداخل في الاسلام في الصدر الاول يعلم اركان الاسلام ويحفظ سورة البقرة مع فهم تفسيرها تمام الفهم ثم يشار اليه الي ان الدين هو كتاب الله وسنة رسوله ومتي توقف في فهم شيء منهما فمرجعه الاجماع او قوله تعالي (فاسئلوا اهل الذكران كنتم لا تعلمون)

⁽٢) كالأمام مالك والزهري وابن جرير وغيرهم من مشاهير اغةالمسلمين من الساف السافية المسافية ال

النفسه حكما أو يضع قاعدة الآ ما أي من النصوص مجنما بنفسه أو منفرقا بنفسه وذلك خوف الافتئات على الله والتمدي على مقاصد الشرع والحروج به عن شرعة الحق التي أوضحها الشارع للناس وهكذا التعليم أيضاً كان على هده الطريقة بحيث لا يحتاج المتعلم في فهم الدين الى توسيع دائرة الفكر في الله فظيات وخلط المسائل بعضها ببعض للتوغل في مناحي التصور في الجدليات التي تحول دون تناول العقول لمقاصد الشرع الصحيحة وما أسلمها من طريقة لو استمرت بين المسلمين ولم تمحو أثرها الصحيح أيدى الاصدقاء الجاهلين والاعداء المفسدين الذين ألصقوا بالدين بعد من الاوهام والاضاليل ماليس منه

منى الاسلام بشرازم من الزنادقة في عصوره المتقدمة أوهم فراني من المنافقين الذين اعما دخلوا في الدين لادخال الشبه على اهله وتضليل العقول بالسفسطة والتذرير لقلب أوضاع الدين أو التشويش على المؤمنين . ومن هؤلاء ناس في عصر الذي صلى الله عليه وسلم الالنهم كانوا مقيدين بقيود الهيبة لتوالى نزول الوحي بالدلالة عليهم ووقوف النبي صلى الله عليه وسلم على احوالهم لاسيا وجدة الاسلام اخذة بالافئدة والقلوب وفطرة اهله سليمة عن الشوائب وعقيد م ثابة لاتسطو عليها الاباطيل فلم يستطع اولئك الناس ان ياتوا من الفتنة في الدين ماأتاه منافقو الاعاجم بعد الأماكان منهم بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم من وقوفهم وسطا بين شقى الامة وبجاذبهم طرفيها الى فتنة الحدادفة التي أنالتهم من طريق السياسة فوق ما يرغبون من طريق الدين وفعلت في تفريق المسلمين فعلها المعروف في تاريخ الاسلام حتى تاتي عن ذلك الحلاف السياسي بعد خلاف دني نشات عنه فرق الشيعة والخوارج وغيره (۱) فضلا عما كان بعد هدا من زنادقة الاعاجم ومنافقهم ايضاً من الحشو في كتب الدين والجراءة على الكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم بوضع الاحاديث التي يريدون بها تأييد مذاهبهم والتشويش على المسلمين في عقائدهم ومن هؤلاء فريق الباطنية الذين كانوا في العقيدة حلوليين وفي المشرب فوضوبين ومع كل هذه الصدمات المنيفة التي صادمت الاسلام فصدمها وارداها واوهن قوى اهلها واوهاها فان أهل الحق من علماء السنة والله الساف الصالح كانوا يكافحون هذه الفرق ويزقون غياهب البدع المكفهرة بسيف الكتاب القاطع وبرهانه الساطع ويزقون غياهب البدع المكفهرة بسيف الكتاب القاطع وبرهانه الساطع ومن وقف على محنة الامام احمد بن حنبل في القدول بخلق القرآن وما لاقاه من العذاب في مقاومة أربابه يعلم مقدار تفاني علماء الساف في الذب عن

هذه النتائج عدم اشتغال الصحابة بطبط قواعد الرياسة وجزئيات السياسة وتدوينها في هذه النتائج عدم اشتغال الصحابة بطبط قواعد الرياسة وجزئيات السياسة وتدوينها في كتب تكون كدستور للعمل ببن الامة خصوصا ما اشارت اليه من همذا القبيل السنة النبوية منعا لتلاعب المنافقين بالعقول ودحضا الحل دعوي أوقول يترتب عليه قال وقيل الا ما اتفق على تدوينه من سنة النبي صلى الله عليه وسلم جمهورهم ولا يجمل هذا منهم بعد تنبهم لجمعالقر آن الكريم وتفضاء معلى الامة بكتابة المصاحف الاعلى الاكتفاء بكليات ما جاء من هذا القبيل في الكتاب العزيز وقرب عهدهم بصاحب السنة واطمئنانهم من ماجاء من هذا القبيل في الكتاب العزيز وقرب عهدهم بصاحب السنة واطمئنانهم من كذب أحد في شيء منها لسذاجة الدين وصدق الايمان الذي كان عليه المسلمون يومئذ ضف الى هذا انصراف همهم الى الجهاد ونشر الدعوة تعميا لها ورفعا لشأن الاسلام ولله في هذا شأن هو بالغه

حياض الشريمة ومكافحة البدع واربابها وكيف كانت كلتهم هي العليا لما كان الكتاب امامهم والسنة الصحيحة رائد اعمالهم ولكن خلف بعده خلف وضعوا أنفسهم في أحط مايضع انسان نفسه في هدف الوجود فزعموا ان الكتاب والسنة وبعبارة أصرح ان الاسلام انما جاء ليفهمه فريق من الناس لا يتعدى فهمه الى غيرهم بوجه من الوجوه ثم تدنوا الى أحط من ذلك فرموا على أنفسهم وعلى الناس العمل بأى نص من الكتاب والسنة والرجوع في أمور الدين الى التقليد البحت للمشايخ والحجهدين فيما كلام مقنع ظهرت بدعة في الدين أوفتنة بين المؤمنين ولم يكن لامتقدمين فيما كلام مقنع يتسلحون به في رد البدعة وتقويم ضلال العقول يحيصون حيصة الحمر فلا يتسلحون به في رد البدعة وتقويم ضلال العقول يحيصون حيصة الحمر فلا بلسان عربي مبين (فان تنازعتم في أم فردوه الى الله بين أيديهم يناديهم بلسان عربي مبين (فان تنازعتم في أم فردوه الى الله والرسول)

ومن ثم أخذت تتسرب البدع والاباطيل الى احضان الجامعة الاسلامية تسرب الماء إلى أسس الدار ليهوى منها الى الحضيض بكل جدار وجعل يتفاقم شر الوضاءين والوعاظ والقصاصين والمبتدءة المتلبسين بلباس السنة وكثر الحشو في كتب الدين فاصبحت عقيدة المسلمين خليطا من بقايا تلك البدع الوثنية التي جاهد في مدافعتها السلف جهاد الابطال الصادقين ضف الى هذا انقلاب اوضاع التعليم الى مايشبه البهغاء في تلقينها بعض الفاظ لا تتعداها وجمل انقلاب اوضاع التعليم عن السلف والشيوخ عن الشيوخ هذا على ما في كتب التعليم من التعقيد الناشئ عن كثرة الخلاف اللهظي والماحكات الواهية وبالجلة فمن اراد الوقوف على مقدار مادخل على المسلمين من الغش في الدين بتسامح علماء المتأخرين فلينظر الى بعض الكتب التي يتداولها العامة كنزهة بتسامح علماء المتأخرين فلينظر الى بعض الكتب التي يتداولها العامة كنزهة

المجالس ووتنبه الغافلين وخريدة العجائب وأنيس الجليس (") ونحوها ومافيها من الكذب على المنابر من الاحاديث من الكذب على المسجاع المصنوعة التي لا تزيد السامعين الا خبالا ليعلم من ثم الى اى مصير تصير اليه امة هذا شأن علمائها في التسامح بامثال هذه المنكرات بل هذه العلل القاتلات

لم يقف الجمود بعلماء المتأخرين عند هذا الحد بل تجاوزه الى ماهو اعظم كلا وأشد فانهم لما استرسلوا بالتقليد وحرموا على انفسهم العمل بنصوص الكتاب والسنة الا ماجاء منها بالعرض عن طريق الشيوخ واصبحواحيارى في مدافعة البدع والاضاليل التي خالطت اوهام المسلمين وأدنتهم من الوثنية عقدار ما أقصاهم عنها الاسلام ألف بعضهم من هذه البدع ما الفته نفوس العامة ونزلته منزلة العقائد الدينية وفيها مايصادم اصول الدين فجعلوا يبدعون كل منكر لهذه البدع قائل بالرجوع الى سنداجة الدين والعمل بالكتاب والسنة وسيرة السلف الصالحين ويستعلمون في تبديع من هذا شأنه من أساليب التعسف مايشعر بتناهي ضعف العلم وفساد ملكة الحق عند المتأخرين أساليب التعسف مايشعر بتناهي ضعف العلم وفساد ملكة الحق عند المتأخرين أساليب التعسف مايشعر بتناهي ضعف العلم وفساد ملكة الحق عند المتأخرين أساليب التعسف مايشعر بتناهي ضعف العلم وفساد ملكة الحق عند المتأخرين أساليب التعسف مايشعر بتناهي ضعف العلم وفساد ملكة الحق عند المتأخرين أساليب التعسف مايشعر بتناهي ضعف العلم وفساد ملكة الحق عند المتأخرين أساليب التعسف مايشعر بتناهي ضعف العلم وفساد ملكة الحق عند المتأخرين أساليب التعسف مايشعر بتناهي ضعف به يريد تبديع منكرى هذه البدع أو تكفير المناه على هذه البدع أو تكفير المناه المناه على هذه البدع أو تكفير المناه المناه على هذه البدع أو تكفير المناه المناه المناه على هذه البدع أو تكفير المناه المناه المناه على هذه البدع أو تكفير المناه المناه

⁽١) ويوجد كتب كثيرة خصوصاً من التفسير محشوة بالاسرائيليات كتفسير الحازن وأشباهه مما لاحاجة الى ذكره خوف الظن بنا بانا ممن يتحامل على أهل العلم وأشباهه مما لاحاجة الى ذكره خوف الظن بنا بانا ممن يتحامل على أهل العلم (٢) إن كثيراً من ائمة المتأخر بن الذين دققوا في حالة العلم والتعلم شهدوا بضعف

⁽٢) ان كثيراً من ائمة المتأخرين الذين دققوا في حالة العلم والتعلم شهدوا بضعف أمر العلم عند المتأخرين وفساد ملكات التعليم ومنهم العلامة بن حزم والشاطبي حتي ان الأول وضع كتاباً خاصاً في أصول التعليم المارأى من اضطراب أمره عند المتأخرين والكن وياللا سف لم يطبع هذا الكتاب الى الآن وتوجد منه نسخة صحيحة في مكتبة جامع الزيتون بتواس

عجهد بمسئلة من المسائل مثلا ويرى ان أداتهم من الكتاب والسنة الثابتة الصحيحة وانه لاسبيل له الاتيان بدايل مهما يضاد أدلتهم لان النص الصحيح لايضاد النص الصحيح لعمد الى حديث وضوع أوقول من أقوال الشيوخ فيجعله حجة له على أوائك بازاء حجهم من الكتاب والسنة الصحيحة أو يجمع نصوصا متفرقة يقصد كل منها عمناه وجها مخصوصاً فيستنتج منه حكماً يطابق هواه مخالفاً في هذا طريقة السلف كاسبقت الاشارة اليه ولم هذا ولانه لم يلتمس في مناظرته بيان الحق وتمحيص الحقائق وانما هو يلتمس رضاء العامة بمجارات أفكارهم ابتغاء الزلني عندهم وتعظيمهم له أو هو يحاول التماس الممذرة امام النفس التي يتجلى لها الحق فيصدها عنه مرضما بحم العادة وانتقليد (واذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالو بل نتبع ماألفينا عليه آباءنا أو لوكان أباؤهم لا يقلون شيئاً ولا يهتدون)

ومن أراد شاهداً على هـذا فليراجع كتاب (جلاء العينين في محاكمة الاحمدين) ليرى كيف ان بعض العلماء المعاصرين لشيخ الاسلام بن تيمة كفر تعسفاً وافتراء هذا الشيخ الجليل المعدود من نوابغ علماء الاسلام والمحة الهدى المصلحين لتفرده في عصره بالانكار الشـديد على أهل البدع التي انتشرت يومئذ بين المسلملين وبيان ما أصبحت عليه الأمـة من الزيغ في العقائد عن طـريق الصحابة والتابعين حاثاً على الرجوع الى سـذاجة الدين و قطه بير العقيدة من شوائب المبتدعين مستنداً في كل ماقاله واملاه على الكتاب العزيز والسنة الصحيحة

فهل بعد تكفير من يقول بمثل هذا القول من حجة على فساد ملكات العلماء وانحطاط درجة التعليم بين المسلمين ؟ وهل يعجب من تدنى عامة

الأمة الى الدرجة التي هم فيها اليوم من فساد المقيدة والاخلاق بعد وصول علمام الى هذا الحد من سوء التعلم والتعليم

- المقالة الثامنة الأصدة المناه الم

(۱) اعتدار عن نقد اعمال العلما، وحصر التبعة فيهم وان كان لهم فيها شركاء وهم الامراء والحدود التي وضعها الاسلام الامراء وحقوق العامة قبلهم وظيفة العلماء في اقامة حدود الشرع والالحذ على أيدي الظالمين تساهل علماء المتاخرين بمذه الوظيفة وحرص المتقدمين عليها واداؤهم لواجب المناصحة فيها وضعهم لكتب مستنبطة من اصول الشرع في تحديد الوظائف وتوزيع أعمال العمال تجرد كثير من عاماء الساف لتقويم أود الامراء وضاع العلم الصحيح عند المتأخرين واشتعالهم بالاختلاف عن الانتلاف تخاذلهم في المناه في النشيع للمذاهب واغتنام الامراء فرصة هذا التخاذل ومجاوزهم في الحكم حدود الشرع وايغارهم للصدور وتفريقهم لشول الامة وانقسام دول الاسلام على بعضها وتلاش قوي الحيارة عن المناه وقوف الحائر عن الحق المقيد بكل قيد وهين لاوقوف الناصح الامين

على الله اناما تعرضنا في الفصل السابق لنقد اعمال العلماء وبيان ما توتب على تسامحهم من المضار في شؤون الامه الا استقصاء لاسباب التقهقر وتتبعاً لمرض المسلمين الذي فت في عضدهم وأنسد دم الحياة فيهم وضرورة البحث في نفسها داعية لبث ما في الضمير من آلام المشاهد الحاضرة التي تحيطنا بمنفصات الحباة اني التفتناوحيثا كنا وهذه عالة ولاصبر على الضر لا يرضي بمنفصات الحباة اني التفتناوحيثا كنا وهذه عالة ولاصبر على الضر لا يرضي

بها بشر ولايسكث عليها مؤمن يعلم ان لابد من العمل حما عاجاء في الكتاب الله به الكريم والا خرج عن الايمان وتبرء منه الاسلام ومنه ما خاطب الله به المؤمنين (فلتكن منكم أمة يدعون الى الحير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكز وأولئك هم المفلحون)

نعم انا حملنا علماء المتأخرين من تبعة ما أصاب المسلمين من جراء تسامحهم الدينى ما ربحا ينكره علينا علماء هذا العصر لاسيما وان للام اء من جهة تسامحهم السياسي نصيباً جماً من ذلك الوزر لكن المنصف اذا امعن النظر في أصول الدين من الكتاب والسنة وراجع تاريخ السلف يري ان التبعة ألصق بالعلماء منها بالام اء وان كانوا بهذا الوزر جميعاً شركاء وبيانه بوجه الاختصار

ان الاسلام جاء باصول الحكمة في تحديد الحقوق والواجبات فلم يدع لاحد على أحد سطانا الافي حديقام أو حق يسترد وأناط هذا بالوازع دون ان يخوله حق السيطرة على النفوس والاعمال بوجه من الوجوه بل خوله حق الهيمنة على تنفيل قوانين الشرع واحكامه على شرط الاهلية وان لا يتجاوز حد الهيمنة الى الاستئنار بالسلطة أو العبث باحكام الشرع تطلعاً الى سلطان الرياسة المطلق وتصريفا لامور الرعية على مقتضى الهوى وتبعا لاغراض النفس النزاعة إلى الشروحب الاستعلااء بالطبع سيا من اولياء الامر اذ ايس أشد قضاء على العقل وقتلا لدواطف الناس من ساب حرية الضائر ونزع ارادة النفوس بفاعل السيطرة والاستعباد ودفع هذا البلاء كان من أهم مقاصد الاسلام التي ترمي الى غاية واحدة وهي سعادة المسلمين في الدارين وراحهم في الحياتين لهذا كان أساس الدعوة الى الدين التبليغ دون لاكراه فقال تعالى في الوجه الأولى خطابا لانبي عليه الصلاة والسلام قال (يا ايها

الذي بلغ ما أنول اليك من ربك) وقال تعالى (ادع الى سبيل ربك بالحدكمة والموعظة الحسينة) وقال تعالى في الوجه الثاني (الست عليه-م بمسيطر) وقال تعالى (ما أنت عليهم بوكيل) هـ ذا في الرسالة فما بالك به في الأمارة . الما أولى عثل هذا القيد لانه في الحقيقة تشريع لقاعدة الرياسة في الاسلام والاقتداء بالني عليه الصلاة والسلام وبيان الى الناشرع وحده هوالكفيل براحة الناس وان الوازع خادم لاشريمة لا الشريمة خاد، ة له كما في سائر شرائع البشر عند الانم السالفة التي لم يراعي فيها الا جانب الرياسة وهواها لاجانب الشعب وراحته لهذا والحي تصان قوانين الشرع وقاعدة الرياسة عن عبث الامراء أوجب الاسلام على المسلمين عامة تكافلهم على قيام شرائعه و قامة حدوده بلا محاباة حتى من كل مؤمن لنفسه كمايشير اليه القرآن الكريم في قوله تعالى خطابا لا ومنين (يا أيها الذين آمنوا كرنوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على انفسكم) وقوله تعالى (أن أقيموا الدين ولا تنفوقوافيه) وقوله تعالى (واتكن منكم أمة يدعون الى الحير) الآية وقال النبي عليه الصلاة والسلام (من رأى منكم منكراً فليغره بيده فان لم يستطع فبلسانه فان لم يستطع فيقامه وهو أضعف الأعمان) ألا يكون لمد هذا ترك الام بالمعروف والنهي عن المذكر خروج عن الأيمان بعد اذ جام ان انكار المذكر في القلب من اضعف الإعان أليس في علم المسلمين بهذه القاعدة قاعدة التكافل على اقامة حدود الشرع ما يكفي لنخويلهم الحق الصراح بالاخذ على الدى الامراء فيمالو عبث احدهم بحق من حقوق المسلمين أو قاعدة من قواعد الدين وذلك الحق نفسه هو الذي سوغ لذلك الاعرابي ان يقول لامير المؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله تعالى عنه جواباعن خطبته الشهيرة (والله لو

وجدنا فيك اعوجاجاً لقومناه بسيوفنا)

ان منوقف على اصول الدين الاسلامي ونظر الى تاريخ المسلمين وسيرة سلفهم الصالحين وكان غريباً عن هـذا العالم الارضى لا يكاد يصدق ان المسلمين فرطوابكل شيء وفتدوا من مزايا شريعهم السمحاء كل شي فتخلفوا وراء الايم واشرفوا بعد ذلك السمو الباذخ على هوة العدم ولو بحثنا عن سبب تناسيهم لتلك الحقوق المفروضة واعراضهم عما أوجبه الشرع من فهم تعالمه السامية الحميدة لما وجدناه الا العلماء لانا قدمنا أن المسلمين في صدر الاسلام كانوا على بصيرة من الدين وفهم لمعانى الـكتاب واحكام الشريعة تم احتيج فيما بعد الى ضبط قواعد الدين و قهيمها للعامة بواسطة العلماء بسبب انتشار الاسلام بين الا يم على اختلاف لغاتهم و دخول العجمة في اللسان وفساد ملكة اللغة وقد فعل علماء السلف ما يجب عامم من هذا القبيل كا رأيت في ما تقدم و بذلوا جهدهم في تفهم العامة أمور ديهم وما فعهم في معاشهم ومعاده على الطريق الاقوم والسبيل الاسلم كا أنهم لم يدعوا سبيلا لا ولياء الام في الاسلام لانتهاج مناهج الموى وتنكب طرق الشرع في سياسة الأعمر حتى ان أولئك العلماء الاعلام لما رأوا من ضرورة اتساع الملك والتبط في مناحي الحضارة والعمران تمدد وظائف الأمير الى حد لايستطيع معـه القيام اشؤون المسلمين قياماً لا يعتوره خلل في أصول الادارة أو زيغ عن مقاصد الشرع استنطوا من اصول السريعة قواعد واحكاماً تقذى بتوزيع أعمال وظيفة الامير على افراد يكونون متكافلين معـ معلى اقامة حدود الشريعة مسؤولين معله عن كل ما يمس بحقوق الرعية وهم وزراء التفويض الذين تشبه وزراتهم وزارة المكومات النيابية في هذا العصر

عالسمونه الوزارة المولة ووضعوا لهذا كتبا مخصوصة وقوانين مضبوطة تحدد وظائف العال منعاً لتنازع الاختصاص في الوظائف الادارية والقضائية والسياسية والحربية وتعين على ترتيب اصول الجباية كالاحكام السلطانية لابي يعلى وللماوردي والحراج لابي يوسف وغيرها من الكتب التي ترك العلماء تدريسها والاشتفال بها منذ مئات من السنين تبعاً لاغراض الامراء المستبدين وتسامحا بحقوق الاسلام والمسلمين مع انعلاء السلف فضلا عن عنايم بضبط امثال تلك القرواعد وترتب مسائلها وتبويها في الكتب وتشرها بين الناس كان فريق من افاضل صلحائهم واهمل التقى والارشاد منهم كالحسن البصرى وابي سفيان الثوري ومن أتى بعدها من أهل التقي والصلاح ممن لاتأخذهم الرهبة الآمن الله ولا يحابون في الحق ولو كان فيه ذهاب انفسهم يعظون داعًا الامراء والملوك ويذكرونهم بلزوم شرع القران وسطوة العظيم الديان بنصائح تنسل منهم حبات الذلوب وتطوى جوانحهم على الرهبة والخشوع لملك الملوك وجبار السموات والارض فكانوا يعلمون أن لهم حدوداً لا تنعدى وللرعية حقوقاً لا يجسر أحدهم على اتبان أمر يخالف قاعدة العدل في الاسلام الا خاسة من الرقباء أو تذرعاً بفتوى لعض جهلة الفقهاء

ما الذي طرء بعد هذا على المسلمين فأفسد عليهم أمراءهم وطأمن من الشرافهم ومكن بدالاستبداد والظلم منهم أهل رفع من بين أيديهم الكتاب الذي هو امامهم وزاات احكام الشريعة التي هي كافل سعادتهم ؟ معاذ الله وانما هو تسامح علماء الحلف باقامة شعائر العلم الصحيح على الوجه الذي كان عليه السلف واعراضهم عن الرجوع الى أصول الدين في مسائل الحلاف عليه السلف واعراضهم عن الرجوع الى أصول الدين في مسائل الحلاف

التى شوشت على الأمة وتضييقهم على المسلمين فى أمور الدين بتوسعهم فى المندوبات واقامتها مقام الواجبات وتقيد كل فريق منهم بقيدود التقليد الاعمى () فى الفروض والاحكام مما اوجب تخاذلهم فى التشيع المذاهب كأنهاليست بدين واحد تأخذ من مصدر واحد كل هذا اذهب معارف الناس باحكام الدين الصحيحة فقسدت أخلاقهم وخسر وا دينهم ودنياهم وكانت هذه الفوضي فرصة يترقبها الامراء بعين لاتنام فغنه وها ونسوا حظاً مما ذكروا به فتجاوزوا حدود الهيمنة العادلة الى الاستبداد المطلق وحكم الناس بمقتضى فتجاوزوا حدود الهيمنة العادلة الى الاستبداد المطلق وحكم الناس بمقتضى

(١) ان القصد الحقيقي من التقايد ما كان عليه عاماء المتقدمين من الاقتداء استهداء بفضل الأمّة لاالتقليد الاعمى الذي صار اليه المتأخرون والفرق بين الامرين ظاهر لان القتدى انما يقتدى بامامه فيما صح فيه الدليل عنده والا فامامه الكتاب والسنة يرجع اليهما عند تعارض القول والنص جذراً من التحكم في الدين والقول بالترجيح بلا مرجح وعلماً بان الائمة أنفسهم نهواعن العمل بقول من أقوالهم مالم يقم عليه دليل من الكتاب أوالسنة واما التقليد الذي جري عليه المتأخرون فانه محض محكم في الدين و خروج عن سنة المتقدمين ولا تعايل له الا أنه ستر للجهل الذي أفحشه سوء التعليم وكثرة الحواشي والشروح بدليل ان العلماء الآن لايستطيع أحدهم تقرير بعض المسائل من الاصول أوالفروع أواللغة الااذا استعان بالحاشية وراجع ماقاله الشبوخ خصوصاً في فنون اللغة التي هي مرقاة العلم بالدين ومفتاح الكتاب والسنة فترى أحدهم يدرس من فنون البلاغة المطول أو الاطول كما يملى عليه المؤلف والمحشى حرفاً بحرف لانه لم يتعلم في كل أيامه الطويلة شايئًا من البلاغه فهو لو كاف لكتابة كتاب بسيط لما استطاع اجادة كتابته وأي وهن في الدين و بلاء على العلم و مصيبة على المسلمين من حال جعلما كالسفاء التي ما بملى علينا من غير فهم لمعانيه و تفهيم لها وأي دليل على ستر الجهل بغشاء التقليد الاعمى أعظم من هذا الدليل

الشهوة واصول العادات الاعجمية فأفسدوا عليهم النيات وافترقت بسببهم الماعات فانحلت جامعة الاسلام وقامت مقامها العصبية القومية والتشيعات المذهبية فاتسع الحجال لامتغلبة وطرار الآفاق ممن ليسوا بأهل لتولى شؤون الأمم واحسان سياسة الملك فتولى منهم ناس اقاموا القوة مقام الحق والسيف مقام القسطاس اجيالا متطاولة كان في غضونها العلماء لاهين بالحلافات المذهبية يشتغل كل فريق منهم لحذلان الفريق الآخر حتى خذلوا الأمة باجمعها فسلط عليها الشقاء وتحكنت منها أيدى الظلمة والامراء مع ان الاسلام دين واحد لا يقبل الحلاف وصراطه مستقيم لاموجب لسالكه الى الاعتساف

تفرق المسلمون شيعاً في الدنيا كما تفرقوا شيعاً في الدين فكان لهم في قطعة صغيرة من الكرة كآسيا الوسطي بضعة عشر ملكا () يحكم كل ملك منهم اقواما يسوقهم الى قتال اخوانهم في الدين ويرد بهم موار دالهلكة في كل حين وه بين يديه كالآلة الصهاء يديرها كيف يشاء لتمزيق الوحدة الاسلامية

⁽١) ان سبب انقسام دول الاسلام هذا الانقسام وفوضى الملك والسياسة بين أمراء المسلمين هو فقد التربية السياسية العلمية من قصورهم وانكماشهم وراء حجب العظمة والترف عن التطلعا الي احوال الرعية والوقوف على حاجات كل قوم وكل زمان وهده أعظم آفة دبت في جسم السلطة الاسلاسية بعد آفة الاسنبداد المطلق وغب انتزاع هذه السلطة من الحليفة العاشر أو ما بعده من بني العباس وتوزعها بطريق الغصب بين افراد من زعماء الحند الدخلاء الذين تجردوا عن سائر معانى الرياسة المدنية قلم يعبأوا بغير قوة السيف فجودوه لسياسة الرعية والملك وتجاذب اطراف الامارة ولو على الحجارة ومن ثم استحكمت شكيمة الطلم المفسد للاخلاق وانحطت المدارك عن مقام العرفان بواجب الراعي والرعية و تسلسل مرض الحهل في الاعقاب تسلسلا بلغ الغاية التي لم يعدد يري

وهتك حرمة الاسلام . فاذا كان يعمل العلماء وهداة الامة في ذلك الوسط المظلم الآخذا بالنفوس مآخذ الهوى القاذف بالمسلمين الي هوتة التده يرالمسجل عليهم شقاء الحياتين وعناء الدارين هل كانوا وهم حملة علوم القرآن يعملون بما اوصاهم به الرحمن (انما المؤهنين اخوة فأصلحوا بين اخويكم) أم كان كل فريق منهم يتشيع لقومه وأميره وربما يقول بتكفير ذلك الفريق من المخاصمين ولا يعلم ان كان في قوله على هدى أو في ضلال مبين وان اثم القاتل والمقتول في عنق حملة علوم الدين الذين أخذ الله عليهم العهد ببيان احكامه وتفهيمها لعامة المؤمنين يقوله تعالى (واذا اخذ الله عليهم الدين أنوا الكتاب ليبيننه للناس ولا يكتمونه)

ان الاسلام ليبرء الى الله من المنتسبين اليه المنتصريين لسواه من الجبابرة العتاة والامراء البغاة الذين مزقوا شمل المسلمين وساقوهم بقوة القهر المميت لحلق الشهامة والشمم الى موارد الشقاء التي يتجرعون غصصها في هدنا العصر ويشربون من كأسها المر شرابا كالمهل واذا استغاثوا بالعلماء قالوا لهم افزعوا الى قبور الاموات فانها تدفع وتنفع وليس لكم في الاحياء مطمع واذا استغاثوا بالامراء زادوهم عذابا وأوسعوهم ارهاباً وقالوا هذا جزاء من اتخذوا استغاثوا بالامراء زادوهم عذابا وأوسعوهم ارهاباً وقالوا هذا جزاء من اتخذوا

المساء ون بعدها خليفة كالمأمون في الشرق أوعبد الرحمن الناصر الاموي في الغرب ممكنت منهما تربية النفوس على مبدأ العلم بكل ما يحتاج اليه الملك وتقوم به دعائم مجد الدولة ويمتد ظل العمران فباغت بهم سطوة الاسلام مبلغا لو عقله من جاء بعدهم من امراء المسلمين وخلفائهم لما فقدوا الشعور بمعني السيادة التي لا يضام الما جانب ورضوا بحكم الجهل والانقسام والتغالب على رياسة اصبحت محفوفة بالخزي والآتام من جراء فساد التربيسة وانحطاط المدارك والاخلاق ولله في هذا شأنه هو بالغه

اولياء هم ارباباً ومن يدع مع الله اله آخر فحسابه على ربه (ولن تجد له من دون ألله ولياً ولا نصيراً)

لا جرم ان أمة تتخبط في هذه الظلماء وتضطرب منها هذا الاضطراب الدهماء لامة أضلها الرؤساء سبيل الحق وحجبوا عنها مصابيح الرشاد فساغ المكل ذي وجدان طاهم وضمير حساس وإيمان صادق ولسان يقول الحق ولوكان فيه اذهاق النفس وفقد الحس ان ينادي على ملا المسلمين ويتلوا بلسان عربي مبين (ربنا انا أطعنا ساداتنا وكبراءنا فاضلونا السبيل)

-·:3:433---

﴿ المقالة التاسعة ﴾

ستأنج ابحاثنافي المقالات السابقة و خطر الداء اللم بالمسلمين و حوب بحث الحكماء والعاما، عن الدواء و عدم تيسر هذا للعلماء والم يخرجوا أنفسهم من دائرة التقليد و عدم تعذر الالمام بعلوم الدين و تيسر الاجتهاد و مطالبة القرآن بفهمه سأر المسامين الاجتهاد أمس واليوم و اذا لم يكن اجتهاد فتوسيع لدائرة النظر فيما لابد من النظر فيسه من أمور الدين و فائدة هذا فهم مالم يفهم بعد من القرآن الكريم و تفهيمه كما ينبغي ان تفهم و حجوب الاشتغال بشطر الحكم كما اشتغل بشطر الاحكام من القرآن و مضرة ضن علمائنا بتدريس فن التفسير أو التقيد بما قاله المفسر أصاب او أخطاء و لو اعتني ضن علمائنا بتدريس فن التفسير أو التقيد بما قاله المفسر أصاب او أخطاء و لو اعتني بنفهم القرآن لماوقع المسلمون في هذا الخسران و تقصير العاماء في مطاردة البدع والمبتدعين والطلاقهم العنان للوعاظ والقصاصين وهذا من الاسباب العظيمة في انحطاط المسامين حالة المسلمين اليوم مسؤلية العاماء ذكر بعض الاودية لذلك الداء

هذا بيان للمسلمين عمل مقاصد الاسلام في حياة بنيه الاجتماعية وبنبئ عن تقلب احوال المسلمين الدينية والدنيوية بأخصر عبارة يمكن ان يأتي بها

الكاتب في مقالات تسع والافالبحت بعيد مدا الغور كثير الذيول والاطراف لا تحيط باستيفائه الا المجلدات و من هذا البيان نستنج أموراً

منها ان الاسلام جاء باصول السعادة التي تحاول الوصول اليها الامم المتهدنة في هذا العصر من طريق العقل لتعيش عيشة الاشتراك التي كانت للمسلمين في صدر الاسلام وان في مبلغ ما وصلت اليه عقول علماء تلك الأثم وباحثيها من تلك الاصول شوائب تصادم سنن الطبيعة واحكام العقل خلافا لما جاء به الاسلام وقرره من مطالب الحياة الاجتماعية الكافلة بسعادة الدارين

ومنها ان المسلمين مع قصر الزمن الذي كانوا به عارفين بالدين واقفين على مقاصد الاسلام بفهمهم لمعانى الكتاب والسنة وعملهم بهما تيسر لهم ان يدوخوا معظم ممالك الارض ويؤسسوا بناء الدول على دعائم العدل ويشيدوا صروح التمدن العربي على أساس العلم بحاجات الانسان في وجوده المدني والدول في كيانها

ومنها ان المسلمين لما كانوا عارفين بحقيقة الاسلام عاملين بمقتضى اصوله الصحيحة كانوا أعرف بالواجبات والزم للحدود الشرعية واكثر معرفة والماما بالحقوق الفردية والاجتماعية وتمسكابها وادا الامانها وأسلك لطرق السعادة في المعاش والمعاد وأرغب بالاستقلال الذاتي في الشؤون الحاصة والاخاء العام الاجتماعي في الشؤون العامة وأحسن عهد بهذا عهد الصحابة والتابعين ومنها انهم أنم الستخضعوا لسلطانهم أنم الارض بقانون العدل والمساواة في سائر الحقوق التي يشترك فيها إبناء المجتمع الواحد بلا استثناء ولا تفاوت بين طبقات الناس ونحلهم حسبها قرره شرع الاسلام العادل وعدله الشامل بين طبقات الناس ونحلهم حسبها قرره شرع الاسلام العادل وعدله الشامل

ومها ان للمنافقين لذين دخلوا في الاسلام بقصد التشويش على أهله سواء كانوا من الدرب أو من الاعاجم بداً في انحطاط السامين بايقادهم جزوة الخلاف الدني والسياسي بين الامة منذ نشأتها وما بعد

ومنها ان المسلمين في عقائدهم اليوم غيرهم بالامس لما دخل عليه-م من البدع التي شوشت على عقول الباحثين أمر الوقوف على حقية ــ ة الاســ الام في كموا بتقهقر المسلمين بسبب الدين بمجرد وقوفه-م على ظواهم أعمال المسلمين افتراء على الاسلام الذي يبرء الى الله من كل ما يخالف طريق

ومنها ان علماء الساف أدوا الواجب عليهم من خدمة الدين وتقويم أود المساء بن و مدافعة منتريات المنافقين و بدع المبتدعين ابان ظرورها بين المسلمين كاأدوا الواجب بتدوين علوم الشريعة وضبطها وترتيبها على أحسن وجه

مبرء عن الحشو واللغو اللذين ينافيان قواعد التعليم والتفريم ومنها ان الحشو الذي أدخله في كتب الدين مؤلفوا المتأخرين وانتسار كتب القصاص والوضاءين وتداولها في ايدى الناس ألصق بالدين ماليس منه وشوش على العقول في تناول الاصول الصحيحة من الدين كما الصق

بالنفوس من الأوهام مايبر، منه الاسلام

ومنها ان علماء المتأخرين بتحريمهم على انفسهم فهم الكتاب والسنة ومجاراتهم لافكار العامة في قبول البدع التي ينكرها الشرع ومداجاتهم للامراء وتهافتهم على ا، ور الذنيا و سكوتهم عن انكار المنكر جعلهم مسؤلين وحدهم عما اصاب المسلمين بعد من الوهن والفتور وقعد بهم عن تناول العلم الصحيح وعاراة الأعم التي تزاهم في مضار الحياة

ومنها ان الامراء اغتذه وا فرصة ذلك الفتور الذي أصاب الأمة وعلماءها فحولوا قواعد الحكم وسياسة الامارة عن الاصول الاسلامية الى التقاليد الاعجمية الني من مقتضاها تصرف الرئيس بالمرؤس تصرف السيد بالعبد لا قانون شامل ولا شرع عادل مما أودى بالأمة الى مصارع الهلكة التي تخبط فيها اليوم

اذا تقر هذا علمنا ان داء المسلمين عضال اذ لم يتلاف بالدواء الناجع قضى على بقية الامة كما قضى على قسم عظيم منها اصبح مستبداً الاجنبي محكوما بقوة القهر وليس لحذا الدواء الاحكماءالأمة اذا بجثوا عن تركيبه وعلماءوها اذا خافوا الله أكثر مما يخافور من سطوة الامراء وتجردوا الامر بالمعروف والنهى عن المذكر واقامة شعائر لدين والنعاون على احياء سننه على الوجه الذي بينه القرآن وفسرته سنة النبي عليه الصلاة والسلام وعمل به الصحابة الكرام ولا سبيل لهم الى هذا الامر الا اذا أخرجوا أنفسهم من دائرة التقليدالبحث الله وضموا أنفسهم في حلقتها الضيقة توها منهم أنهم ليسو المخاطبين بفهم القرآن بل المخاطب بهذا نفر قليل من علماء منهم أنهم ليسو المخاطبين بفهم القرآن بل المخاطب بهذا نفر قليل من علماء

⁽١) لاندوى ما هو الباعث لبعض المتفقهة على انكار الاجتهاد وتحريمه على غير ألمة المذاهب والمبالغة في التقليد الى درجة حمات بعض المستشرقين من الأو وبيين على الظن بان الفقهاء أن هم يعتقدون في الأثمية منزلة التشريع لا منزلة الخيط والتحرير وهيذا وان يكن سوء ظن أوجبه الفقهاء أنفسهم الا ان الحقيقة ليست كما ظنه ذلك المستشرق معاذ الله لان الشارع واحد والشيرع كذلك والأثمة لم ينهو أحداً عن العمل بالدليل والرجوع الى الحاب والسينة اذا تعارض القول والنص ومن كلام الامام الشافي بهذا الصدد و اذا صح الحديث فهو مذهبي وقال و اذا رأيتم كلامي بخالف الحديث فاعمل الحديث فاعمل ومن كلام الامام الاعظم الحديث فاعمل الحديث واضربوا بكلامي عرض الحائط و ومن كلام الامام الاعظم الخديث فاعمل العمل العمل العمل المام الاعظم

المسلمين والأثمة المجتهدين رضوان الله عليهم اجممين وتالله ليأبي ان يضع نفسه هذا الموضع الا قليل مادة العلم والا فاى حرج على من وقف على دقائق الكتاب الكريم وعلوم السنة النبوية في رجوعه الى مآخـذ المتقدمين من الكتاب والسنة وعمله بنصوصها عند الحاجة أو عندوجود الخلاف وتمارض الاقوال فان الدين لم يحرم على العلماء ماحرموه على أنفسهم بل الدين طالبهم بفهم الكتاب والسنة ولم يخاطب بذا طبقة مخصوصة من المسلين بل خاطب سائر المؤمنين (بياايا الذين آمنوا) يا أهل الكتاب (يا ايها الناس) وليس في الاحاطة بالسنة من الصعوبة الآن اذا صححت أصول التعليم ماكان في ايام السلف يوم اذ كان أحدهم يتنقل من قطر الى قطر ومن مصر الى مصر لاجل تاقي حديث واحد أو تصحيحه وجزا الله ذلك الساف خير الجزاء فأنهم جمدوالناكل شي ورتبوه وضبطوه ومبزوا صيحه من عليل حتى سراوالامتأخرين تناول علوم الدين وكان من ذلك ان كثيراً من علماء المتأخرين كأبن حجر وشيخ الاسلام بن تمية لحفظ كلما جمعه المتقدمون من الاحاديث الصحيحة والموضوعة حتى قالواعن الاخير ان كل حديث لم يحفظه ابن تيمية فليس عديث وفي هذا العصر سهل تناول العلوم أكثر ثما تقدمه من العصور بواسطة المطابع التي يسرت وجود الكتب بكثرة من كل علم وفن وانما

قوله الا ينبغي لمن لايعرف دليلي ان يأخذ بكلامي المذاكان من جاء بعدهم من أصحابهم أو من يوازيهم في العلم من المرجحين يخالفون أغهم في كثير من الاحكام التي لم يتقيدوا يقول امامهم فيها لما قام لهم الدليل على مخالفها لظاهر النص وانما بعض الفقهاء الدين يسترون جهلهم بالتقليد ينتحلون لدعواهم التقيد بقول الامام دون نص الكتاب أوالسنة اعذاراً لا يسلم لهم بهاأحد من ذوى العقل الراجح من افاضل المسلمين وعلمائهم العاملين الذين هم على بصيرة من الدين

هناك امر يحتاج الى قليل من العناية وهو اللغة الني يجب اتقانها على العلماء والمدر سين اتقاناً يتيسر لهم به فهم الكتاب وتفهيمه كما يجب ان يفهم ولايتسني لهم ذلك الآبهجر طريقة التعليم العقيم الذي انتجت ه جهالة القرون المتأخرة وترك الحواشي والشروح (۱) التي لا تزيد الطالب الا ارتباكاً في نفسه واضطراباً في تحصيله واتخاذ طريقة جديدة في أصول التعليم وعلى الاخص في اللغة اذ على اتقان اللغة يتوقف فهم الكتاب كما ان اللغة عند كل الأمم من مشخصات حيات الشعوب الاجتماعية والقومية في كلما ترقت اللغة عند قوم حكم بترقيهم وتوثق على عجتمعهم والعكس بالهكس

ربما يظن العلماء انا نطالبهم بفتح باب الاجتهاد المطلق الذي يزعمون انه أرتج دونهم برتاج من الحديدومع (¹⁾ انه ليس في هذا من حرج او مانع من

(١) ان ما سببته هذه الحواثي من اضطراب حبل التعليم أمر لا يحتاج الى دليل أكثر من المقابلة بين علماء الساف والمتقدمين وبين علماء المتأخرين ليعلم الفرق بين الفريقين من حيث سعة الفهم والعلم ومن حيث سمولة ماوضعه المتقدمون من الفنون التي بلغت بالمتقدمين أقصي درجات العرفان دون أن يكون لديم شئ من هده الحواثي والشروح وانما هو حسس التعليم والاعتماد على الكفايه من كل فن أوجد في العلماء ملكات الالقاء على أتم الوجوه فافادوا واستفادوا الى درجة يشهد بغضاهم فيها ماحازه الاسلام وأهله في تلك العصور من الأبهة العظيمة والرقي العجيب في سائر الفنون العملية والنظرية ولله في خلقه شؤون

(٢) يعتذر بعضهم عن سد باب الاجتهاد بسد باب الحلاف وجمع شتات الافكار المتأتى عن تعدد المهداهب والحال ان الاجتهاد على طريقة الساف لايؤدى الى هدذا المحذور كما هو مشاهد الآن عند الزيدية من اهالي جزيرة العرب وهم الذين ينتسبون الى زيد بن زين العابدين لازيد بن الحسن المذكور في حواشي الدر فان دعوى الاجتهاد بين علمائهم شائعة مستفيضة وطريقتهم فيه طريقة الساف أى انهم يأتون بالحكم معرزاً

الدين عنعه فنحن لانطالبهم به وانما نطلب مهم توسيع دائرة النظر قليلا فيما لابد فيه من النظر ولو عند تعارض الاقوال والنصوص ليتيسر لهم التزحزح ولوقليلاعن مستقر التقليد البحث الذي يكون في حال عدم البحث عن صحة الدليل يحكم في الدين والدين أمر خطير يحرم التحكم فيه ، ومتى تزحزحوا عن مقره التقليدي قليلا تسنى لهم فهم كثير مما لم يفهموه من القرآن كما فهم غيرهم من السلف ولا يز ال يفهم الباحثون وأهل العلم الصحيح والعقل الراجح لعلمهم من السلف ولا يز ال يفهم كل كلمة فيه لاعتبار انها من الدين ما دام الدين هو هدا الكتاب الكريم الذي قال الله تعالى فيه (اليوم أكملت لكم دينكم وأتمت الكتاب الكريم الذي قال الله تعالى فيه (اليوم أكملت لكم دينكم وأتمت

بالدليل من الكتاب أوالسنة أو الاجماع وليس بعدايراد الدليل مع الحكمادني طريق الحلاف أو الاحتسلاف اللهم الا فما لم يوجد بازائه نص صريح او اجماع من الصحابة تشتت الافكار ولو جزء يسيرا مما في طريقة الترجيح والتخريج عند الفقهاء الآن على اصول أي مذهب من المذاهب الاربعة ويكفي ما في هذه الطريقة من تشتت الافكار خلاف المخرجين والرجحين في المسئلة الواحدة خلافاً لاينتي الى غاية برناح الها ضمير مستفيد لقذفهم بفكره في تيار تتلاطم امواجه بين قولهم المعتمد والمعول عليه كذا والصحيح كذا والاصح كذا والمفتى به كذا الى غير ذلك من الخلاف العظم في كل مسئلة لم ينص عليها الامام نصاً صريحاً ولا يخفي ما في هذا ، ن الافتئات على الدين ممالا يعد شيئاً في جانبه خلاف الأعمة المجتهدين و ومنشأو والتقيد بالتقليد البحث وعدم الرجوع الى الكتاب والسنة ولو عند تعذر وج و النص ومع هذا فأنهم يرون هذا الافتئان على الدين من الدين ويوجبون على المؤمن العمل باقوالهم بلا حجة تقوم لهم ولاله يوم الدين مع ان الله تعالى يقول في كتابه العزيز (هؤلاء قومنا الخذوا من دونه الهـة لولا يأنون عامم بسلطان بين فمن اظلم ممن افيرى على الله كذباً) وفي هذا دليل على فساد التقليد وان لابد في الدين من حجة ثابنة لهذاكان التقليد البحث لايرضاه لتفسه الاعامي أعمى أوعالم لم يصل إلى من -- قكار

عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلام دينا)

ومادام ان الله سبحانه وتعالى اتم لنا نعمة الاسلام بهذا القران افلا ينبغى علينا فرمه وعلى علمائنا تفريمه على الوجه لذى ينبني ان نفهم منه از القراب فضلا عما جاء به من احكام العبادات والمعاملات التي يشتغل بتدريسها لاغير علماؤنا الكرام فقد ضرب لنا الامثال وقص علينا اخبار الاولين لنقف على اسباب عروج الام الى اوج السعادة وهبوطها الى حضض الشقاء فنحذوا حذوالسمداء وبجتنب مصارع الاشقياء وحثنا على الانفلات من قيود العبودية الالله سبحانه وتعالى لكى نمحو عن صفحات القلوب كل اثر من اثار الخضوع لاى نوع من انواع السيطرة الكاذبة سواء كانت على النفوس اوالاشخاص وتهاناعن التخرص والجدال بغيرعام والقول بغير دليل كى لا ينطبع في نفو سنا خلق العناد والمكابرة في الحق فيجرنا الى تذكب الصراط المستقيم والمتحكم في الشرع القويم ودعانا الى طلب الدليل في كل شي وعلمنا طلب البرهان على كل شيء كي لاستسلم للاوهام و تنعط منا المدارك والافهام فيتخبطنا شيطان الجهل والغرور ويحشرنا احياء مع سكان القبور · ورغبنا بالتنكر في انواع خلقه والوقوف على اسرار مخلوقاته من طريق العلم لنستخدم مها ماشئنا في منافهنا الدنيوية ونشهد بعظمته الصمدانيه ونقف على عظيم قدرته في تدبير الكون وترتيب سنن الطبيعة . وأم نا بالتعاون على الخير وترك التعاون على الخير الشر لنعرف معنى الاخاء الاسلامي ونجتني تمرة النعارن الاجتماعي ويعلم كل

الفضلاء من عقلاء المتقدمين والمتأخرين الذين لم يرضوا لانفسهم التقابد البحث كالامام الغزالي وابن حزم والامام السيوطي وشيخ الاسلام ابن تبمية والشوكاني وغيرهم مم اشتهر بالاجتهاد من غير ائمة المذاهب

فرد منا حده فيقف عنده وبالجملة فان كل كلة في القرآن فيها هدى للمؤمنين وينبغي تفهيمها للمسلين . ورب قائل يقول ان كثيراً من الائمة الافاضل من علماء السلف والحلف عنو بتفسير الفرآن وبيان حكمه واسراره ولم يبق علينا الا الرجوع لما فسروه فنجيب عن هـ ذا ان في القرآن من الاسرار والحكم مالاً بالغه عقل واحد او احاد من علماء المسلمين ومع هذا فان فن التفسير يكاد لا يتجاوز وطويات الكتب لضن علمائنا بتريسه الافي حلقات الدروس الجاصة كان هـ ذا التدريس نفسه عند معظم من رأيناه من المدرسين قاصر على الاشتغال باللفظ دون المعني أوالتقيد البحث عايقوله المفسر مهما كان قليل مادة البيان وليس هذا شأن العلماء في بيان أحكام الله وتفهيم كتابه للناس ولوكان ثمت علم حقيقي أو عناية بشأن المسلمين والاسلام مع وجو د هـ ذا الكتاب الذي هو امام المؤمنين وهدى للعالمين لما وقعنا في هذا الحسر ان المبين . والا فا هو هذا الحال الذي أصبح عليه المسلمون من الجهل بالحقوق والواجبات من الحنوع لظلم الظالمين واستبعاد المتغلبة والفاكين من الانحطاط في المعارف من الانحطاط في الاخلاق من التخلف وراء سائر الأمم الحية في هذا العصر بسائر لوازم الحياة الاجتماعية ودواعي المجد والعزة الى وصفهم الله تعالى بها يقوله (ولكن العزة لله ولرسوله ولاء ومنين) وما سبب هذا الحال هل هو الدين كا يفتريه عليه اعداؤه من الاعم الاخرى معاذ الله لا تخال ان أحداً من المسامين يقول بهذا وعنده ذرة من العيقل والأعان وانما هو قصور علماننا بوعظ الامة بالقرآن وبيانه حق البيان وتقصيرهم في مطاردة البدع والمبتدعين والاخذعلي أيدى البغاة والظالمين واطلاقهم لاعنة طغمة الوعاظ والمتطفلين على العلم في وعظ عامة الناس وارشاده بكتب مملوءة من الكذب على الله

والرسول ومن المواعظ التي أضلت العقدول والصقت بالاسلام من البدع مالس منه

ومها الاعتقاد بساب الارادة عايشبه الجبر وان الانسان مساف في اعماله كالبهيمة العجاء لا ارادة له ولا اختيار مما ينافي التكليف وينسب العبث الى اصل التشريع . ومنها الاعتقاد بسلطة غير سلطة الخالق على الخلق. ومنها الاعتقاد بما يشبه الاباحة ومنشأوه النفالي في الترغيب وجله عوضوعات الحديث كقولهم من صام من رجب كذاكتب له من الحسنات كذا وكذا ومن فعل كذا سقط عنه من السيئات كذا وكذا ولا يخفي مافي هذا وامثاله من الاستدراج للعامة في الشرور وللعاصى اعتماداً مهم على ان صيام ثلاثة ايام من رجب مثلا تمحو كل ماتقدم لاحدهم من السيئات مع ان الشريعـة وان جاءت باصول الترغيب لكن على وجـه لا يعبث باحكام الفطرة في تعديل ملكات الشر عند الانسان ولهذا جاء بازاء الترغيب الترهيب أيضاً كى لا يتناهى الانسان في عقيدة الرجاء فينجر الى عقيدة الترغيب الترهيب أيضاً كى لا يتناهى الانسان في عقيدة الرجاء فينجر الى عقيدة الأباحة ولا يتناهى في الخوف فينجر إلى اليأس من رحمة الله ثم الاستدراج في الشرور. وقد أنزهت حكمة الله سبحانه وتعالى في ارشاد الخلق عن أمثال ما يلقيه في روع الناس عامة الوعاظ المتشدقين والخطباء الجاهلين من الترهات والاضاليل التي يشهد الحطاط اخلاق المسلمين بأنها ليست والاسلام الذي جاء به ناينا محمد صلى الله عايه وسلم لاتمام مكارم الاخلاق و محاسن الافعال والا فاين هم الآن من الصدق في العاملات الذي كان شعار المسلمين دون سائر الامم . وابن هم الان من المناصحة في الدين و بذالنفاق والمداهنة والمداهنين واين هم من الائتلاف والبعد عن الشقاق والاختلاف . واين هم من الايحاد

على جلب المصالح ودفع المضار واين هم من معرفة حقيقة مايرى اليه الدين من اعلان شأن الحق والاخذ با حقائق واطراح الاوهام اظهاراً له خذا الدين على ونهوضاً باتبا به الى هذة المجد والسيادة على سائر الناس و بل اين هم من قوله تعالى (فاتكن منكم أمة الآية واين علماؤهم في هذا العصر من قوله تعالى (واذا أخذ الله ميثاق الذين أرتو الكتاب لبببننه للناس) وقد نكثوا مع الله هدا المهد وتركوا الوعاظ في أضاليلهم والامراء في عتوهم والحاصة في جهلهم والعامة في غلوائهم حتى اصبحت الامة فوضى في الاحلاق والسياسة يرميها الاعداء بكل وصمة ويأخذها المغلبة والفاتحون من كل صوب وكأنما هي في بحران او ليست من عالم الارض

تالله ليس هذا مراد الدين ولا بمثل هذه الحال قام الاسلام وارتفع شأن المسلمين واذا استمر هـذا الحال قليلا مع حرج الوقت وتناهى ضعف الامة كان به هلاكها وتدميرها والعياذ بالله تعالى

وليعلم العلماء الهميم هم المسؤلون عن هذا الحيف المحيق بالمسلمين الأنهم هداة الامة وحملة الكتاب والسنة وان مداهنتهم اللامراء ومجاراتهم الفكار العامة وسكوتهم على هذه الحال وجموده ذلك الجود الميفنيهم عن التبعة امام الله شيئاً وان الدور دار والايام غير الايام والعصر أشد العصور حرجا على المسلمين واحوجها على العناية بهدى الكتاب والسنة وبث تعليمهما الصحيح بين الناس وحسبهم في تكفير ولعن واستجهال من يطلب منهم المناصحة في الدين وتوسيع النظر في حقائق الاسلام و تطبيقها على أحوال المسلمين ما أصابهم من المحاط الشأن في نظر جهور العقلاء وما أصاب الامة من فوضى العقول والاخلاق من جراء ذلك البلاء

قلنا ان هذا العصر أصبح اشد العصور حرجا على المسلمين وذلك من وجهين الدنيا والدين فامّا حرجه من جهة الدنيا فلضعف العلوم الدنيوية عند المسلمين واخصها علوم المعائش والصناعات كالطب والسميمياء والهندسة والحساب ونحوها وازدهاء هذه العلوم ونموها عند الغربيين واستلائهم بسبب هذا على سائر مصادر الثروة التي كانت للمسلمين ثم تذرعهم بضعف هذه الامة الى امتلاك جميع المالك الشرقية اسلامية كانت أو غيراسلامية وهوماينذر بويل عظيم وعناء كبيريلم بالمسلمين () كانم بغيره من الامم المستعبدة للاوربيين

(١) لا يخفي على ذي بصيرة إن الاسلام يأمر أهله بحماية كل من ينضوى تحت رايته ويخضع لسلطانه خصوصاً من أهمل الكتاب لهمذا استمر المسيحيون منذ الفتح الاسلامي إلى الآن آمنين في مواطنهم متمنعين بحريتهم لا يكر «ون على الاســـالام ولا ياجأون الى الهجرة لبلاد الفرنج بوسائل العسف والظلم وهذا أجمل تاريخ للاسلام يسجل على صفحات الزمان الى الابد ويشهد بعظيم فضل الله سبحانه وتعالى على الانم به-ذا الدين العادل واما الفرنج فانهم لما كانوا يسوسون الام الخاضعة لسلطانهم القاهر بقانون اله_قل التابع لاغراض النفوس وشهواتها فأنه لايرجي منهم ادنى حماية لحقوق المسلمين الذين دخلوا تحت سلطانهم في أى بقعة من الأرض بل بالعكس بدليل مانواه من مهاجرة المسلمين المستمرة الى الممالك العنمانية هربا من جور الحبكم الاوربي عايهم جور ألاينتظر سواه من أنم تجردت عن كل شعور ديني واحساس انساني وهذا هو العناء الشامل الذي يتوقع لعامة المسلمين وبحذرهم من الوقوع فيه اذا لم ينتبهوا من وقدتهم ويناجوا ضائرهم فيا اصاب فريقاً منهم من تغلب الدول المسيحية عليه-م حتى أخذوا بالهجرة والانقراض وأخذ ظل الاسلام يتقلص معهم من اطراف الارض خصوصاً من الجزائر في افريقيا والباقان في اوربا • ومن العار والفضيحة على الحلف ان يتقلص في عصر • ظل الاسلام عن بلاد دو خها لهم السلف وشيد فيها دعائم الدين الحنيف بما بذل من الدماء والاموال وما صرف من العناية والجهد فرحم الله نفوساً عانت مشاق العمل وكافحت كل

هذا اذا لم ينتبهوا من غفلتهم ويهبوا من رقدتهم فيتلافوا هذا الخطر المحدق مذا اذا لم ينتبهوا من غفلتهم ويهبوا من رقدتهم فيتلافوا هذا الخطر المحدق بهم بقوة العقل والتدبير ونبذ التعصب للعادة واطراح الاخلاد الى الوساوس

والاوهام

واما حرجه من جهة الدين فلكون المسلمين الآن قد اصبحوا فريقين فريقاً مشوش المقيدة من كثرة ما لصق بها من البدع الوثنية مستسلماً الخرافات والاوهام منحط المدارك والاخلاق لسوء التربية والتعليم، وفريقاً استنار بنور العلوم العصرية وادرك حقائق الوجود ثم لما رأى ما اصبح عليه عامة المسلمين من الخلود الى الاوهام والتناهي في فساد ملكات العلم على عما يحيط بهم في هذا الوجود ظن أن هذا أثر من آثار الدين ظاهر على اعمال المسلمين فنبذه ظهريا واتخذ اهله سخريا اذ لاحكيم يرشده الى خطأ ظنه بطريق العقل ولا عالم يستهديه فيهديه بصحيح النقل وهذا منتهي الوهن في الدين اذ اصبح العامة والمتنورون من اهله في ضلال مبين

على اننا الآن في فسحة من الامل وفرصة للعمل اذا انتهز ناها نجونا وفزنا واذا اغفاناها هلكنافان الغربيين يرون المسلمين الات عثرة في سبيلهم في انحاء المشرق ويودون الاجهاز على البقية المستقلة منهم فاذا تمهدت لهم (لاسمح الله) الى هذا السبيل الاسباب وسهلوا الصعاب يغلون الايدى ويختمون على الافواه ومن ثم تحل الندامة حيث لا ينفع الندم فالله المسؤل ان يهدينا لسلوك اقرب سبيل للنجاة من العدم

اذا تقرر هذا وعلمنا ان العلماء هم الملومون على ما أصاب الامة واليمم

بقايا الاجيال الغابرة في سبيل تعميم الدين الحنيف في مشارق الارض ومغاربها حتى كانت كلنها هي العليا وكان الدين كله لله وأما الآن فلاحول ولاقوة الابالله

يرجع الأمر في ارشادها الى سبيل النجاة والسعادة محتم علينا ان نلتمس منهم اموراً اذا أحلوها محل النظر وحملوها على محمل الاخلاص في النصيحة افادوا انفسهم والمسلمين والافلانزال ويزالون في تقهقر مستمر ولله الاس وأما ثلك الامور فهي ترجع كلها الى تصحيح التعليم ومنها اتقان اللفة حق الاتقان بطريقة تكفي لفهم الجكتاب والسنة بدون تضييع العمر في استخراج الدقائق اللفظية والمماحكات النحوية الالمن شاء ان يتفرد يذلك ومنها التخفيف من حمل الحواشي والشروح والاعتماد على الكفائة من كل فن ومنها الرجوع الى تحقيقات السلف والعمل بالكتاب والسنة عند تعارض الاقوال وقلق الافكار. ومنها الاستغناء عن كثير من ولفات المتأخرين وحواشيهم التي يضطرب فيها العقل ولا تنتهي الى غاية يستفيد منها الطالب كما هو مشاهد الآن اذ مؤلفات السلف على اختصارها وتحقيقها كانت تستفيد منها العقول وتنشأ علمها ناشئة الفضل من علماء الأمة الكبار وأغمها العظام دون ان تحتاج الى امثال هـ ذه الحواشي التي انتجها اضطراب حبل

التمليم في القرون المتاخرة ومنها الاحاطة بشئ من العلوم الديبوية كالهندسة والحساب والفلك والجغرافيا ونحوها أولا لما لكثير من هذه العلوم من العلاقة بالدين وثانيا لانها تساعد العلماء على دفع الشبه التي تلصق بضائر الناشئة وتجملهم على بينة مما يقولون لا كن يهر فون عما لايمر فون ويصاد ون بجهلهم أحكام الحس امام فريق الناشئين في مدارس العصر الواقفين على حقائق الوجود الذين اضطربت ضائرهم بأحوال الطبيعة ومحتاجون لمرشد حكيم يرشدهم الى ان الطبيعة وما فيها كله داخل تحت حكم القدرة الالهية التي تتصرف بهذا الكون على أبدع فيها كله داخل تحت حكم القدرة الالهية التي تتصرف بهذا الكون على أبدع

نظام وترتيب وان كتاب الله الكريم يشير الى ذلك ويذبه عليه ويرشد عقل الحائر اليه ، ومنها وضع كتب الوعاظ مبرءة عن الكذب على الله والرسول خالية من الاسرائليات التى تصادم أحكام المقل ويود الحلاص منها علماء بنى اسرائيل فى هذا المصر ونحن لا نوال بها ولمين (۱) وعلى الصاقها بالاسلام جاهدين ، وان تكون هذه الكتب نقية من شوائب الجبر والاباحة والتزهيد فى الدنيا وسطاً فى تعليم سنن الدين وفرائضه غير مشوية بشئ من التنطع فى الدنيا وسطاً فى تعليم سنن الدين وفرائضه غير مشوية بشئ من التنطع تشديداً فى الدين و تنفيراً القلوب تكليف مالايطاق فان الله سبحانه وتعالى أعلم بحال عباده وأرأف بخلقه لهذا جعل الاسلام دين اليسر (۱) ولم يكلف نفساً الا وسعها ولما سئل الذي صلى الله عليه وسلم عمن يصوم الدهر فقال نفساً الا وسعها ولما سئل الذي صلى الله عليه وسلم عمن يصوم الدهر فقال

⁽١) وذلك كتحديد عمر الارض وتاريخ الحليقة الذي كذبه الحس الآن ولم يتعرض لتعيين شئ منه القرآن وألصقه بعضهم ظاماً وافتراء بالاسلام

⁽٣) ان الله جات حكمته قد جعل لكل أمة مشربا ولكل زمان مقتضيات كانت شرائعه السامية تأتى بالتكاليف بما يوافق تلك المقتضيات في تعديل اخلاق الامم فالمسيحية مثلا انما جاءت باصول الرهبانية والزهد لماكان الرومان من التناهى في حب الترف والاستغراف في الشهوات على جانب عظيم لا يمحوا أثره من النفوس الاقهرها بطول العبادة و تصغير أمن الدنيا في نظر العقل و هكذا حال كل شريعة من الشرائع الالهيمة في مراعاة حاجة الزمان والانسان وقد بسطنا هذا مفصلا في رسالتنا المدماة (بيان انتشار الاديان) فليراجعها من أحب الوقوف عليه وأما الاسلام فاما أنه خاتمة الشرائع الالهية فقد جاءت تكاليفه موافقة لعصره ولكل أمة وعصر لمناها على أصل مهم وهو المدل في كل ماندبتاليه الشريعة وأوجبته من الاعمال جسمية كانت أو روحية فنسخت بها أصول التشديد التي كانت في الشرائع السابقة لهذا قال الله تعالى في كتابه الكريم (وما جعلنا عليكم في الدين من حرج) وقال تعالى (بريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر)

لاصام ولا أفطر فقيل كيف بمن يصوم يومين ويفطر يوما قال أويطيق ذلك أحد خرجه مسلم في صحيحه ، ونقله امام عصره أبو عبد الله محمد بن المرتضى الياني في كتابه إيثار الحق على الحلق المطبوع حديثاً في مصرفي فصل طويل عقده فيه تحت عنوان – ان الله تمالي لايكاف مالايطاق – فليراجعه من أحب الوقوف عليه فان فيه مايشفي الغليل ويزيل علة العليل من هذا النبيل وان تكون هذه الكتب أيضاً مشتملة على شيء من سيرة الصحابة والتابمين لا فيما يتعلق بالزهد فقط بل فيما يتعلق بالجدوالاجتهاد وخدمة الامة بمجموعها والاشخاص بمفردهم وان تكون مرشدة الى مكارم الاخلاق بطريقة عملية تمثل خلق الكذب مثلا وما ينشأ عنه من المضار في الدنيا والنقص في الدين وخلق الصدق وما يترتب عليه من تبادل الثقة بين الناس وانتظام أعمالهم الدنيوية ومعاملتهم التجارية وتؤهلهم لازلني من الله في الحياة الابدية

هذا مانطابه من العلماء ونضيف عليه وجوب عنايهم بانتقاء الوعاظ والخطباء بحيث يكونوا من افاضل الامة العارفين بحالة المصر الحافظين لشئ من الكتاب والسنة الصحيحة الواقفين على ما يناسب كل بلد وكل قوم وكل زمان وان يهجروا دواوين الحطب التي تتلي على منابر المسلمين بمهني واحد

وقال تعالى (لايكلف الله تفساً الاوسعها) وقد غفل عن هذه الفاعدة حير من العلماء فأحرجوا الامة بوضعهم الندب في مرتبة الايجاب والنوافل في مرتبة الفروض حتى أخرجوها عن الحدود فاختلط عليها الامر وتناست فرائض الدين الاقليلا منها كالصلاة التي كادت تكون عند بعضهم كالعادة فقط لاتنهى عن فحشاء ولا منكر بدليل مانراه عند عامة المسلمين من التهافت على المنكرات وفساد العقيدة والاخلاق وانحطاط المدارك عن فهم ماهي الصلاة وما هو الدين و فاللهم غوثا بمن بعيد لنا سينة السلف الصالحين ويضع لنا كتبا نقية من شوائب الحشو في الدين

يكرر على الاسماع كل جمعة ولا تزيد السامعين الاخبالا لما في هذه الدواوين من الحشو المضر والاحاديث الموضوعة والاسجاع الثقيلة على الاسماع التي يشمئز منها كل عاقل لبيب لعلمه بانها أصبحت من قبيل العادة التي لا تفييد اليوم أكثر مما أفادته بالامس مع انها أمر مشر وع لتجدد الحكام بتجدد الحاجة الى ما فيه أي مصلحة للمسلمين

رعايز عم بعضهم ان من الامراء من لا يرضى بتغبير هذه الخطب عما يناسب حالة الوقت وتدعوا اليه الحاجة وانكانت مشروعة لهذا القصد ولا يبيح للمدرسين تعليم أمور الدين بأوسع مما يتعلمه العامة لاسبباب تقتضيها سنة الاستبداد لا يجهلها من الحكومين بهؤلاء الامراء انسان فنجيب عن هذا ان سلطة الشريهة أنف ذالى القلوب وسلطانها فوق كل سلطان والعلماء ع حملها ومنفذوا أمرها فاذا راقبو الله أكثر من مراقبتهم لارباب السلطان من بى الانسان وكانوا على يقين صادق بان الله أحق بالخشية وأواص، أولى بالاتباع نصرهم عامة المؤمنين عند أى دعاء يدعون به باسم الدين ونحن نفرب لم مثلا حادث احتكار التبغ الذي حدث من بضع سنين في بلاد الفرس وكيف ان العلماء ثمة أفسدوا على شركة الاحتكار عملها باسم الدين بلا جلبة ولاضوضاء بل بمجرد صدور فتوى من أحد المجتهدين (وهو الملاحسن مرزا) تحرم استعال التبغ و زرعه على المسلمين حتى كان من أتمار الامة باص ذاك العالم ان الشاه طلب في صباح اليوم الذي وصل به الى طهران خبر الفتوى المذكورة (شيشة) في قصره ليدخن بها فاجيب بمدم وجود شيشة في كل القصروانها وفعت جميعاً بسبب ذلك التحريم

فهل بعد هذا من حجة لعلمائنا الكرام اذا اتقوا الله حق تقواه ولم يراقبو

باعمالهم الآاللة لانه سبحانه ولى المتقين و نعم نحن نعلم ان في علمائنا افراداً يودون تغيير هذه الحال واصلاح شؤون الامة باصلاح طريق التعليم ولا يخلو و مهم مصر من الامصار ولو مع الندرة ولكنهم مع هذا فريقان فريق غلب عليه اليأس فطوى جناح الشكوى على ألم وهو يحرق الأرم وفريق ضعيف الارادة لا يثبت ثبات أولي العزائم في اعلان المق اذا هب عليه جهلة المتعموين انتصاراً لا عادة والتقليد أو مجاراة لا في كار العامة أو لان مثلهم كمثل ساكن كهف لا يدرف من هذا الوجود الا ما أحاط به من الجدران فحسر بصره وعميت بصيرته عما انتهى اليه حال المسلمين والاسلام فاصبح كالخفاش يضر ببصره النور ويضله الضياء فلاحول ولا قوة الا باللة وهو ولي المهتدين

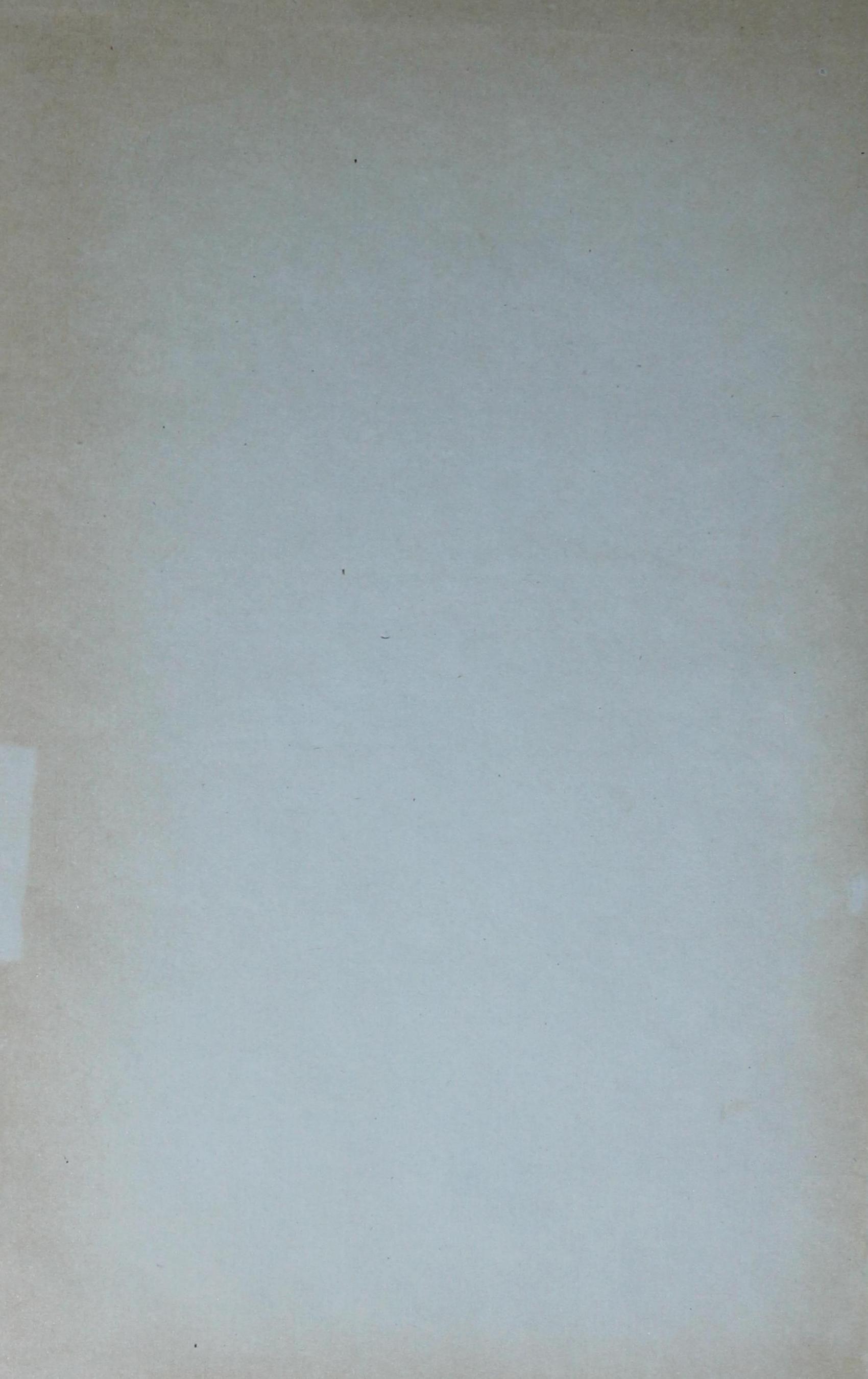


سطر	صحيفة	صواب	خطا
~	14	فعل	فعال
12	17	والاتجار	والاتحاد
14	12	elaalei	ويملمون
12	19	ودفع	ورفع
. 4	4.	عصية	عصية
*1	4.	عصية	عصبة
.9	*1	جميع	جماع
	**	العبث	البعث
.,	YA	القاب	القات
19	79	ako	هفاه
14	4.	الدنية	الدينة
14	41	Lie	عضد
. 4	44	فرفعوا	فرففوا
• •	44	ومدنية	ومدية
17	44	زادت	رادت
. 4	47	التطرف	الطرف
. 7	47	الباب	الناب حق
. 7	**	المغامن	المغامنا
. 4	44	Z L	والثناء
11	44	وهليمن	وهل

سطر	المراجة	دواب	خطا
14	49	بالعقول	بالفقول
		ولتكن	وكتان
1.	٤٩	واقامة	وقامة
15	29	فليغيره	فليفرد
. 4	94	الجاعات	الجاعات
	07	فالبحث	فالبحث
14	04	وانتشار	وانتسار
10	01	لأندري	لاندوي
. ~	71	البحت	البحث
17	7.7	والتحكم	والمتحكم







S. NAQI HUSAIN BOOK BINDER, ALIGARH

